

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 комбинированного вида»**

683023, г. Петропавловск-Камчатский, проспект Победы, 53, тел/ф. 29-56-10, mdou-56@pkgo.ru

ПРИНЯТ

решением педагогического совета

Протокол № 3 (116)

от 29.02.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56 комбинированного вида» за 2023 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 комбинированного вида». Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 56»
Место нахождения и юридический адрес образовательной организации	683023, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, Проспект Победы д. 53.
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.
Учредительные документы	Постановление администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 28.12.2010 № 3586 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 комбинированного вида» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 комбинированного вида». Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 комбинированного вида», утверждённый приказом Департамента социального развития администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 20.05.2015 № 05-01-00-05/375 (с изменениями от 12.12.2016). Лицензия на осуществление образовательной деятельности – регистрационный № 2261 от 18 декабря 2015 года; срок действия – бессрочно.
Основная деятельность	Образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми

образовательной организации	
Информация о функционировании	Проектная мощность дошкольного учреждения – 236 ребёнка, фактическая наполняемость – 243 ребенка. В учреждении функционирует 11 возрастных групп: 8 групп имеют общеразвивающую направленность, 3 группы – комбинированную направленность. Все группы однородны по возрастному составу детей.
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Администрация образовательной организации	<u>Заведующий</u> - Журавлева Ирина Алексеевна служебный телефон: (8- 4122) 29-56-10 <u>Заместители:</u> 1) по воспитательно-методической работе – Лушниковна Светлана Анатольевна. служебный телефон: (8-4122) 29-56-28 2) по административно-хозяйственной части – Джавршян Асмик Амбарцумовна. служебный телефон: (8-4122) 29-56-28
Сайт образовательной организации	https://ds56-pkgo.gosuslugi.ru
Электронный адрес	mdou-56@pkgo.ru

МАДОУ «Детский сад № 56» является муниципальным, некоммерческим образовательным учреждением, которое зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц. Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Учреждение было открыто в 1970 году. Это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса в микрорайоне «Авангард» по проспекту Победы, д. 53. В ближайшем окружении – общеобразовательные организации: «Средняя школа № 45», «Средняя школа № 26», «Средняя школа № 36», «Начальная школа – детский сад № 52», дошкольные образовательные учреждения: «Детский сад № 7», «Детский сад № 17».

Общая площадь всех помещений здания – 1672,7 м² (в том числе площадь групповых помещений 1099,8 м², площадь музыкального/физкультурного зала 70 м²), площадь участка – 8271 м².

Основная цель деятельности МАДОУ «Детский сад №56» - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

II. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 56».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 56».

Наименование органа	Функции
Заведующий	– Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации; – действует от имени образовательной организации, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени; – утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, ее годовую бухгалтерскую отчетность; – осуществляет подбор, прием на работу работников и распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников; – осуществляет иную деятельность, предусмотренную уставом учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает: – предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с настоящим уставом образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения заведующего образовательной организацией о совершении крупных сделок; – предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующего образовательной организацией о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Управление МАДОУ «Детский сад №56» обеспечивает его стабильное функционирование, а также взаимосвязь всех структурных подразделений. В учреждении реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 56» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 комбинированного вида» (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028).

Адаптированная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №56 комбинированного вида» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022).

Образовательную организацию по состоянию на 31.12.2023 посещало 243 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ «Детский сад № 56» было сформировано 11 групп. Из них:

- группа раннего возраста – 19 детей;
- 2 первые младшие группы общеразвивающей направленности – 35 детей;
- 2 вторые младшие группы общеразвивающей направленности – 51 ребенок;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности – 46 детей;
- 2 старшие группы комбинированной направленности – 44 ребёнка;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – 25 детей.
- подготовительная группа комбинированной направленности – 23 ребенка.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей ежегодно проводится диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Диагностика проводится 2 раза в год – в сентябре и мае.

Методы получения результатов диагностики:

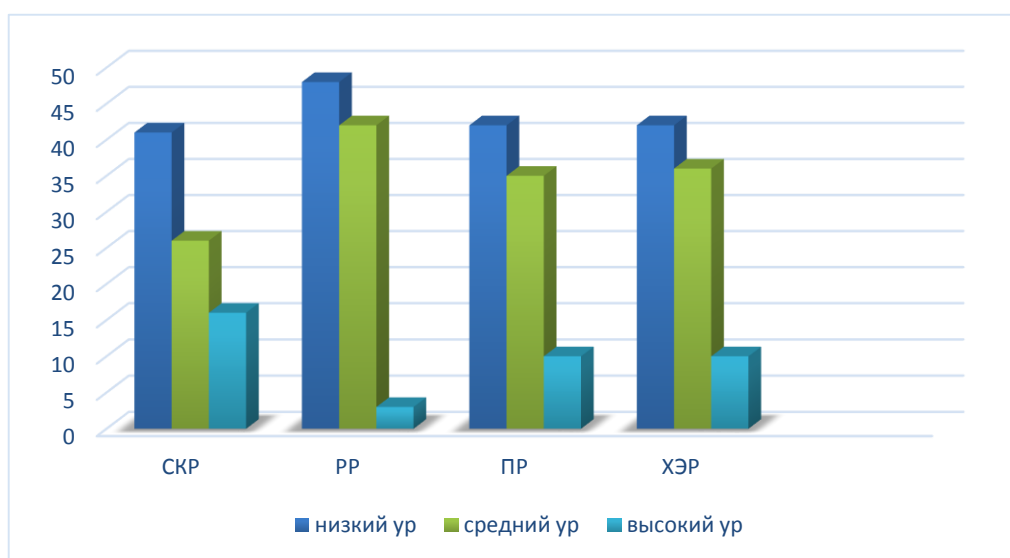
- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

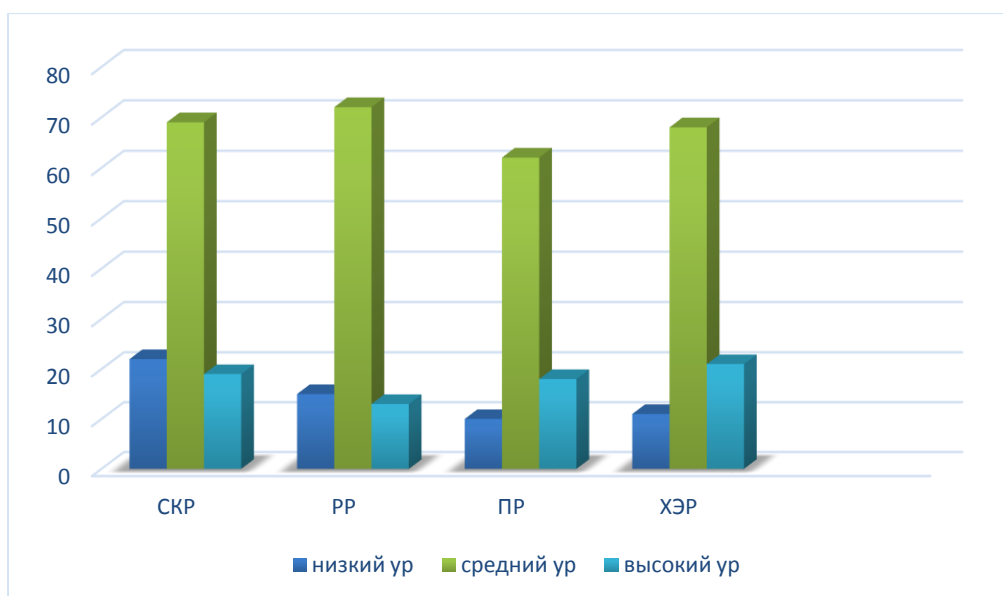
- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Данные о результатах диагностики отражались в специальных диагностических картах по образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Динамика уровня освоения ОП ДО



начало года



конец года

Анализ мониторинга **детского развития** показал, что у дошкольников образовательного учреждения интегративные качества развиты в основном на среднем уровне.

Наиболее высокие результаты в динамике освоения программы наблюдаются в образовательной области «речевое развитие», далее в области «художественно-эстетическое развитие» и «социально-коммуникативное развитие».

уровень	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
высокий	+5,79	+3,21	+14,11%	+11,59%
средний	+32,89%	+33,01%	+15,36%	+24,44%
низкий	-38,70%	-37,63%	-32,22%	-35,31%

По диаграммам можно сделать вывод, что дети освоили образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Воспитанники научились объединяться в игре со сверстниками, могут принимать на себя роль, владеют способами ролевого поведения; взаимодействуя со сверстниками, проявляют инициативу и предлагают новые роли или действия, обогащают сюжеты игр. Дети научились самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать и убирать одежду; самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой; самостоятельно готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончании работы. У детей вырос интерес к трудовой деятельности, они с желанием выполняли посильную работу и показали хорошие качественные результаты. В течение года детей учили ставить общие цели, планировать совместную работу.

Образовательную область «Речевое развитие» - воспитанники овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками, научились сопровождать речью игровые и бытовые действия, употреблять слова антонимы, образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами, рассказывать о содержании сюжетной картинки, с помощью взрослого

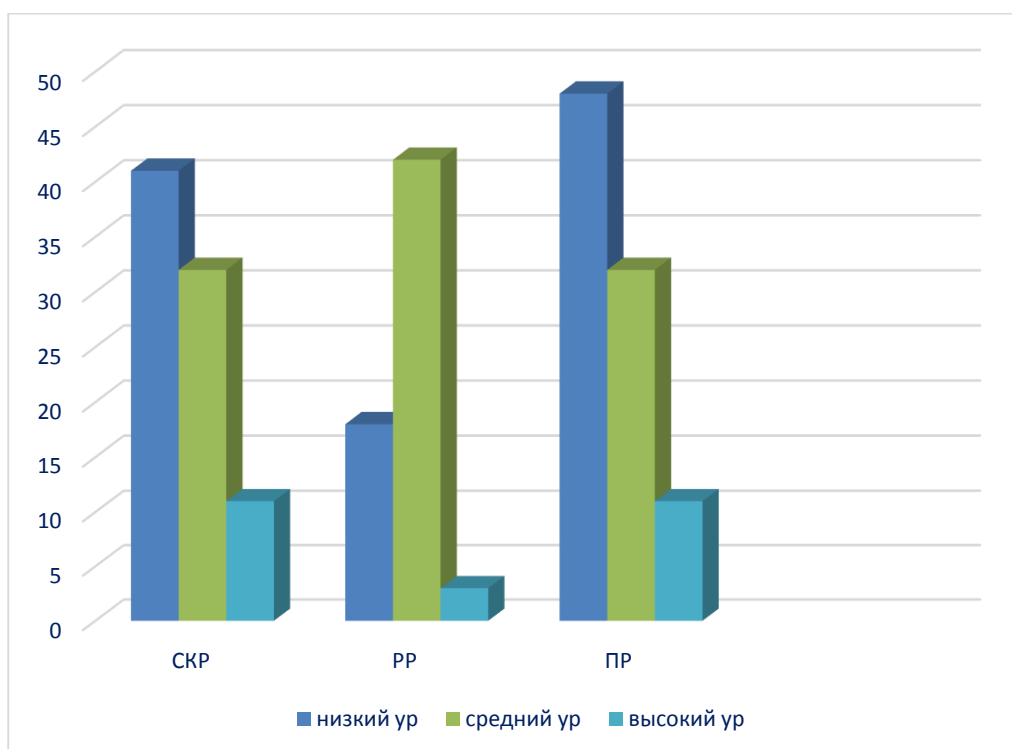
повторяют образцы описания игрушки. Но не все дети умеют выделять первый звук в слове. Дети научились называть любимые сказки, читать наизусть понравившиеся стихотворения, считалки. С удовольствием рассматривают иллюстрации в детских книгах, проявляют интерес к ним. Драматизируют с помощью воспитателя небольшие сказки или отрывки из них.

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОО на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

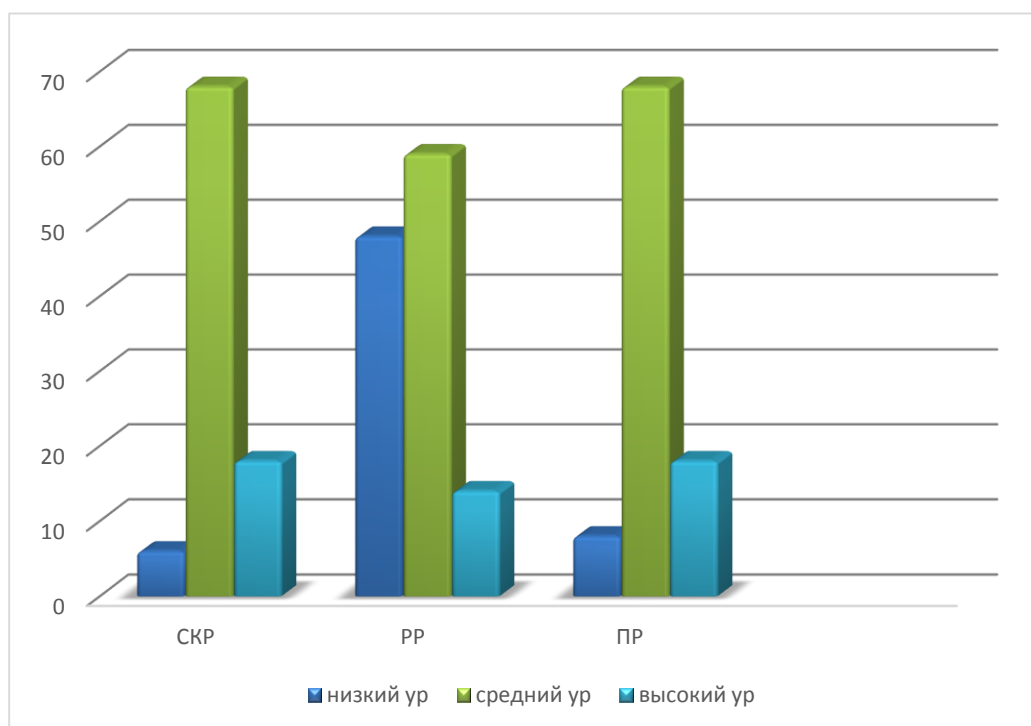
Рекомендации:

1. вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: познание (коммуникация), познание (ФЭМП), художественное творчество и развитию интегративных качеств «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «овладение средствами и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способность управлять своим поведением и планировать действия».
2. осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Срок исполнения: систематично, в течение года.
3. при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Динамика уровня освоения АОП ДО



начало года



конец года

Анализ мониторинга детского развития показал, что у дошкольников образовательного учреждения интегративные качества развиты в основном на среднем уровне.

Наиболее высокие результаты в динамике освоения программы наблюдаются в образовательной области «познавательное развитие», далее в области «художественно-эстетическое развитие» и «социально-коммуникативное развитие».

Сравнение уровней освоения АООП ДО

уровень	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
высокий	+5,79	+3,21	+14,11%
средний	+32,89%	+33,01%	+15,36%
низкий	-38,70%	-37,63%	-32,22%

По диаграммам можно сделать вывод, что дети освоили образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Воспитанники научились объединяться в игре со сверстниками, могут принимать на себя роль, владеют способами ролевого поведения; взаимодействуя со сверстниками, проявляют инициативу и предлагают новые роли или действия, обогащают сюжеты игр. Дети научились самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать и убирать одежду; самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой; самостоятельно готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончании работы. У детей вырос интерес к трудовой деятельности, они с желанием выполняли посильную работу и показали хорошие качественные результаты. В течение года детей учили ставить общие цели, планировать совместную работу.

Образовательную область «Речевое развитие» - воспитанники овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками, научились сопровождать речью игровые и бытовые действия, употреблять слова антонимы, образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами, рассказывать о содержании сюжетной картинке, с помощью взрослого повторяют образцы описания игрушки. Но не все дети умеют выделять первый звук в слове. Дети научились называть любимые сказки, читать наизусть понравившиеся стихотворения, считалки. С удовольствием рассматривают иллюстрации в детских книгах, проявляют интерес к ним. Драматизируют с помощью воспитателя небольшие сказки или отрывки из них.

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной

деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Рекомендации:

1. вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: познание (коммуникация), познание (ФЭМП), художественное творчество и развитию интегративных качеств «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «овладение средствами и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способность управлять своим поведением и планировать действия».
2. осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Срок исполнения: систематично, в течение года.
3. при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

IV. Анализ участия воспитанников в конкурсах

Педагоги и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие конкурсы разного уровня, в которых воспитанники смогли продемонстрировать свои творческие, а также интеллектуальные способности.

Участие воспитанников в мероприятиях за 2023 учебный год

1, 2 полугодие 2023 года (январь-декабрь)

конкурс	результат	уровень
Городской конкурс «Мамина мечта» организатор люкс оптика	<i>Диплом 3 место-1</i>	<i>городской</i>
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй зимушка -зима!» на образовательном портале «Одаренность».	<i>Дипломы 1 место-2 2 место-1 2 место-коллективная работа</i>	<i>международный</i>
Международный конкурс «Новый год» на портале «Солнечный свет».	<i>Диплом 1 место-1 1 место-коллективная работа</i>	<i>международный</i>
Международный творческий конкурс на портале «Престиж».	<i>Диплом победителя 2 степени</i>	<i>международный</i>
Международная олимпиада «Здоровый образ жизни» на портале «Глобус».	<i>Диплом Победитель-10 Призер-4</i>	<i>международный</i>
Международный конкурс «Галерея портретов мам и бабушек» на портале «Изумрудный город».	<i>Диплом 2 место-1</i>	<i>международный</i>

Международная олимпиада «В мире животных» на портале «Глобус».	<i>Диплом Победителя-1</i>	<i>международный</i>
Международная олимпиада «Веселый счет» на портале «Глобус».	<i>Диплом победителя -2</i>	<i>международный</i>
Международная олимпиада «ПДД» на портале «Глобус».	<i>Диплом Победителя-1</i>	<i>международный</i>
Международный конкурс «День матери» на портале «Изумрудный город».	<i>Диплом 1место-коллективная работа</i>	<i>международный</i>
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая-2022!» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 2место-4 1место- 2коллективных работы 2место-2 коллективных работы 3место-2 3место-коллективная работа</i>	<i>международный</i>
Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете» на портал «Одаренность».	<i>Диплом 2место –коллективная работа</i>	<i>международный</i>
Международный творческий конкурс «Моя малая родина» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 3место-коллективная работа</i>	<i>международный</i>
Международный конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 1место-1 2место-2коллективных работы</i>	<i>международный</i>
Международный детский конкурс 1 тур Мечтай! Исследуй! Размышляй!» центр образовательных инициатив	<i>Дипломы Место в рейтинге по региону 1место-1 2место-3 3место-6 5место-1</i>	<i>международный</i>
Международный детский конкурс 2тур Мечтай! Исследуй! Размышляй!» центр образовательных инициатив	<i>Дипломы Место в рейтинге по региону 1место-2 2место-11 3место-5 4место-3 5место-4 6место-1 7место-9 8место-2</i>	<i>международный</i>

Международный конкурс «Новогодний вернисаж» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 2место-коллективная работа</i>	<i>международный</i>
Международный творческий конкурс «Животные зимнего леса» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 2место-коллективная работа</i>	<i>международный</i>
Международный конкурс «Новый год» на портале «Солнечный свет».	<i>Диплом 1место-коллективная работа</i>	<i>международный</i>
Международный конкурс детского творчества «Подарок для Деда Мороза» на портале «Одаренность».	<i>Диплом победителя –коллективная работа</i>	<i>международный</i>
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка зима!» на портале «Одаренность».	<i>Диплом победителя- коллективная работа</i>	<i>международный</i>
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» образовательный портал «ФГОС.РУ».	<i>Диплом 1место-2 2место-1 2место-коллективная работа 3место-1</i>	<i>международный</i>
Международный творческий конкурс «Прекрасный день-8 Марта» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 1место-2 коллективных работы 2место- коллективная работа 3место-коллективная работа</i>	<i>международный</i>
Международный конкурс рисунков, поделок и авторской фотографии «Цветущая весна-2022» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 1место-коллективная работа</i>	<i>международный</i>
Международный конкурс «День матери» на портале «Изумрудный город».	<i>Диплом 1место -1</i>	<i>международный</i>
Международный конкурс новогодних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза 2023» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 1место-2 2место-2 3место-1</i>	<i>международный</i>
Международный конкурс новогодних елок и елочных игрушек «Новогодняя красавица» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 2место-2 коллективных работы</i>	<i>международный</i>

Международный конкурс творческих работ «Жил да был снеговичок» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 1 место -1 1 место-коллективная работа</i>	<i>международный</i>
Международный конкурс новогодних елок и елочных игрушек «Новогодняя красавица» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 2 место- коллективная работа</i>	<i>международный</i>
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, гостя-зима!» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 1 место -1</i>	<i>международный</i>
Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете!» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 2 место-коллективная работа</i>	<i>международный</i>
Всероссийский конкурс «Кролик-символ 2023 года!» на портале «Парад талантов России».	<i>Диплом 1 место-2</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «что нам осень принесла?» на портале «Одаренность».	<i>Диплом Лауреат 1 степени -2 Лауреат 1 степени-коллективная работа Лауреат 2 степени -1</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс «Осенние превращения. Конкурс поделок» на портале «Умняшки».	<i>Диплом 1 место-2</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс «Я-патриот!» на портале «Альманах педагога».	<i>Диплом 1 место</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Поделка на осеннюю тему» на портале «Открытые ладони».	<i>Диплом победителя 1 степени</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский детский конкурс «Мастерская Деда Мороза» на портале «Высшая школа администрирования».	<i>Диплом 1 место-3 2 место-1</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс «Зимние поделки» На портале «Парад талантов России».	<i>Диплом 2 место-3 3 место-1</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийского зимнего конкурса поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка- зима!» на портале «Мир Педагога».	<i>Диплом лауреата 1 степени – коллективная работа</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс для детей в честь 23 февраля «Присягают Родине сыны...» на портале «Одаренность».	<i>Диплом лауреата 1 степени – коллективная работа</i>	<i>всероссийский</i>

Всероссийский детский творческий конкурс «23февраля-День Защитника Отечества» на портале «Высшая школе делового администрирования».	<i>Диплом 1место-1 2место-2</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс экологических рисунков, посвященный зимующим птицам «Воробьи, синицы, снегири...» организатор всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».	<i>Диплом 2степени-коллективная работа</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс «Елочная игрушка» на портале «Рыжий лис».	<i>Диплом 1 место-1</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки дедушки Корнея», посвященный 140-летию К.И. Чуковского на портале «Одаренность».	<i>Диплом 3место-коллективная работа</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс «Пасхальная корзинка» на образовательном портале «Завуч».	<i>Диплом победителя 1место-коллективная работа</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «это просто космос!», посвященный Дню космонавтики на портале «Одаренность».	<i>Диплом 1 место-1</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Столовая для пернатых» на портале «Мир педагога».	<i>Диплом лауреата 1степени-1</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабли на старте», посвященный всемирному дню авиации и космонавтики на портале «Мир педагога».	<i>Диплом лауреата 1степени- коллективная работа</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс «Герой космических просторов» (к 61-й годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос) на портале «Одаренность».	<i>Диплом 2место-коллективная работа</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский патриотический конкурс «Мой герой большой войны», посвященного памяти защитников	<i>Диплом лауреата 1 степени-1</i>	<i>всероссийский</i>

Родины в годы Великой Отечественной Войны на портале «Мир педагога».		
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы-2022», посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне на портале «Мир педагога».	<i>Диплом лауреата I степени- коллективная работа</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Пришла весна-весна Победы!» организован центром гражданских и молодежных инициатив «Идея».	<i>Диплом I место-коллективная работа</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «моя любимая игрушка» образовательный центр «Градиент+».	<i>Диплом Лауреата-1</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский патриотический конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Этот День Победы! на портале «Одаренность».	<i>Диплом I место-коллективная работа 2-место-коллективная работа 3-место-коллективная работа</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский патриотический конкурс «Россия моими глазами» ко Дню России на портале «Одаренность».	<i>Диплом 2 место-2 коллективных работы 3 место-1</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс «Россия-Родина моя» на образовательном портале «Завуч».	<i>Диплом I место-коллективная работа</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс «Большая и малая Родина» на портале «Альманах педагога».	<i>Диплом I место-1</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс для детей «Здравствуй, солнечное лето 2022!» на портале «Мир педагога».	<i>Диплом лауреат I степени- коллективная работа</i>	<i>всероссийский</i>
Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-	<i>Приняли участие 37 воспитанников</i>	<i>городской</i>

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».		
Всероссийский конкурс детского рисунка по мотивам зимних сказок «Сказочные персонажи зимы» на портале «Мир педагога».	<i>Диплом Лауреата 1 степени</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский детско-юношеского творческого конкурса «Снежная сказка зимы» на портале «Мир педагога».	<i>Диплом Лауреат 1 степени</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийского творческого экспресс-конкурса для детей и взрослых «Фантазии морозной зимы» на портале «Мир педагога».	<i>Диплом Лауреат 1 степени</i>	<i>всероссийский</i>
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Краски зимы» на портале «Мир педагога».	<i>Диплом Лауреат 1 степени – коллективная работа</i>	<i>всероссийский</i>

V. Анализ кадрового обеспечения

Должность	Заведующий, Заместитель заведующей	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. культуре	ИТОГО	
								КОЛ-ВО	
Образование									
Высшее	3	13	2	1	1	1		21	
Среднее специальное		11					1	12	
Стаж работы									
До 5 лет		7		1			1	9	
От 5 до 10 лет		4				1		5	
От 10 до 15 лет		3						3	
От 15 до 20 лет	2	5	1	1				9	
Свыше 20 лет	1	4	1		1			7	
Квалификационная категория									
Высшая		4						4	
Первая		12	1				1	14	
Соответствие	1	8	1	1	1	1		13	

Система повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогических работников Учреждения основывается на нескольких составляющих:

- деятельность педагогов по самообразованию;
- участие в методических мероприятиях (консультации, педсоветы, семинары, открытые просмотры, методические выставки, педагогические консилиумы, мастер-классы, педагогические тренинги, деловые игры);
- посещение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 учебном году педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации:

ФИО	Должность	Тема
Демченко Вера Сергеевна	Учитель-логопед	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.
Кароян Мелине Норайровна	Музыкальный руководитель	Оказание первой помощи, 16ч. 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР), 108 ч, 2021. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 2022. Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч., 2022.
Лушникова Светлана Анатольевна	Учитель-дефектолог	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15, час, 2022. Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской

		работы в рамках Года педагога и наставника. Педагогические инициативы и мероприятия Минпросвещения 2023, 144 час.
Маньков Павел Вячеславович	Инструктор по физической культуре	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ по предмету "Физическая культура", 36 ч., 2021. Оказание первой помощи, 16ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, 180 ч., 2021.
Смолина Ольга Васильевна	Педагог-психолог	Технологии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, 72 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ч., 2021. Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс) по компетенции "Дошкольное воспитание, 72 ч., 2022. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч., 2022. Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 час, 2023.
Федорова Анастасия Ивановна	Учитель-логопед	Использование веб-сервисов как площадки для коллабораций и коммуникации при организации дистанционного взаимодействия, 36 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч., 2022.

		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 час, 2022. Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника. Педагогические инициативы и мероприятия Минпросвещения 2023, 144 час, 2023.
Шибанова Янина Валерьевна	Учитель- дефектолог	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 108 ч., 2021. Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч., 2021. Деятельность старшего воспитателя по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО, 72ч. 2022. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022. Профессиональная переподготовка по программе "Специальное (дефектологическое) образование по профилю "Олигофренопедагогика", 750 час, 2023.
Бажутина Анастасия Владимировна	Воспитатель	Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации, 72 час, 2022 Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе, 108ч., 2022. Основы здорового питания (дня детей дошкольного возраста), 15 ч., 2022. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36ч., 2022. Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 час, 2023.
Богоявленская Юлия Эдуардовна	Воспитатель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID19), 36 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 час, 2023 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в

		соответствии с ФГОС, 72 час, 2023.
Болурова Айша Таирбековна	Воспитатель	ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития, 72ч., 2022. Навыки оказания первой помощи образовательных организаций, 36ч., 2022. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях ОО ДО и семье, 46ч., 2022. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022. Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 час, 2023 Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО", 72 час, 2023.
Бортник Людмила Валерьевна	Воспитатель	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Принятие мер по противодействию коррупции в государственных и муниципальных учреждениях, 30 час, 2023. Заместитель руководителя ГО организации, 36 час, 2023. Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 час, 2023. Образовательная деятельность в условиях единого образовательного пространства дошкольного образования, 24 час, 2023. Повышение квалификации руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях, 18 час, 2023.
Дацкевич Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Адаптация детей раннего возраста к детскому саду, 144 час, 2023. Технологии развития мелкой моторики и функциональности рук у детей дошкольного возраста, 44 час, 2023. Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 час, 2023.
Джалилова Элвира	Воспитатель	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях

Агамуратовна		реализации ФГОС ДО, 108ч., 2022. Адаптация детей раннего возраста к детскому саду, 72 ч., 2022. Технологии развития мелкой моторики и функциональности рук у детей дошкольного возраста, 44 час, 2023. Развитие речи детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО, 48 час, 2023. Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 час, 2023.
Кроитор Екатерина Владимировна	Воспитатель	Оказание первой помощи, 16 час, 2021 г. Современные методы организации детской игры в ДОУ, 36ч., 2022. Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч., 2022. Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО, 108ч., 2022 Применение информационно-коммуникационных (ИКГ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО, 72ч., 2022.
Кукленко Евгения Анатольевна	Воспитатель	Методика обучения сюжетно-ролевой игре детей дошкольного возраста, 46 ч., 2021. Технология создания печатных материалов в программе MS Publisher, 24 ч., 2021. Психологические аспекты образовательной деятельности, 50 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в контексте ФГОС ДО, 144 ч., 2021. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста, 15ч., 2022. Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 час, 2023.
Кутдусова Ирина Ильшатовна	Воспитатель	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 2021. Оказание первой помощи, 16 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч.,

		2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста, 15ч., 2022.
Малофеева Софья Дмитриевна	Воспитатель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Оказание первой помощи, 16 ч., 2021. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 72 ч., 2021. Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч., 2021. Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста, 72 ч., 2021. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста, 15ч., 2022. Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы, 144 ч., 2022. Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, 108ч., 2022.
Матвеева Надежда Васильевна	Воспитатель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 108 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста, 15ч., 2022.
Мишина Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.
Молчанова Надежда Александровна	Воспитатель	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ, 144 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021.

		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Роль этнорегионального компонента образования в сохранении и развитии этнокультурной идентичности коренных малочисленных народов Севера, 36 ч., 2022. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.
Мурзина Наталья Евгеньевна	Воспитатель	Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 108 ч., 2021. Оказание первой помощи, 16 ч., 2021. Основы компьютерной грамотности как условие формирования цифровых компетенций педагога, 36 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Содержание и условия образования детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольной образовательной организации", 108 ч., 2021. Использование элементов театральной деятельности в ДОУ", 36 ч., 2021. Использование игровых технологий в развитии и обучении, 36ч., 2022. Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации, 72 ч., 2022. Воспитатель в дошкольном образовании инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО", 200 ч. 2022. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.
Муродова Зайнура Абдужаборовна	Воспитатель	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID19), 36 ч., 2021.
Раджабова Фарида Кадировна	Воспитатель	Оказание первой помощи, 16 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических

		требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, 144 ч., 2021. Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС, 108 ч., 2021. Основы компьютерной грамотности как фактор развития цифровых компетенций педагога, 36ч., 2022. ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей, 72ч., 2022. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.
Сизикова Наталья Николаевна	Воспитатель	Методика обучения сюжетно-ролевой игре детей дошкольного возраста, 46 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч., 2021. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника, 26 ч., 2022. Оформление текстовых документов в Microsoft Word 2010 в соответствии ГОСТ 7 32, 26 ч., 2022. □ Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36ч., 2022.
Фролова Инна Вячеславовна	Воспитатель	Оказание первой помощи, 16 ч., 2021. Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, 144 ч., 2021. Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ, 144 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО, 16 ч., 2021. Основы здорового питания (для детей дошкольного

		возраста), 15ч., 2022.
Черевако Ольга Адамовна	Воспитатель	Оказание первой помощи, 16 ч., 2021. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2021. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.
Шайдурова Елена Елтевна	Воспитатель	Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО", 108 ч., 2021. Оказание первой доврачебной помощи детям и взрослым, 36 ч., 2021. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч, 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО, 108ч., 2022. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022.
Яковенко Людмила Александровна	Воспитатель	Психологические аспекты образовательной деятельности, 50 ч., 2021 Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в контексте ФГОС ДО, 144 ч., 2021. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. Новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021. Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2022. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., 2022. Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс) по компетенции "Дошкольное воспитание, 72 ч., 2022. Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VI. Участие педагогов ДОО в мероприятиях различного уровня

Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	Всероссийский конкурс «Умняшкино» Лучшая стенгазета «С днем защитника Отечества» на портале «Умняшкино.ру»	<i>Диплом 1 степени:</i> Кроитор Е.В. Мурзина Н.Е.
	Международный конкурс творческих работ «Ура лето» Название работы «День защиты детей» на портале «Одаренность. ру»	<i>Диплом 2 степени:</i> Молчанова Н.А.
	Международный конкурс творческих работ «Ура, лето!». Название работа: «Прекрасные цветы» на портале «Одаренность».	<i>Диплом победителя 1 место:</i> Кутдусова И.И.
	Международный конкурс творческих работ «Ура, лето!». И.И. Название работы: «Здравствуй, лето!» (фотоконкурс) на портале «Одаренность».	<i>Диплом победителя 3 место</i> Кутдусова И.И.
	Всероссийский конкурс «Умняшкино». Лучшая стенгазета «Этот День Победы» на портале «Умняшкино».	<i>Диплом 1 место</i> Кроитор Е.В.
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» на портале Мир Педагога	<i>Диплом 1 степени</i> Мурзина Н.Е
	Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» на портале «Мир Педагога».	<i>Диплом 2 место</i> Кроитор Е.В.
	Международный конкурс детско-юношеского творчества ко дню космонавтики «Далекий космос» Плакат на портале «Одарённость».	<i>Диплом 3 место</i> Дацкевич А.С., Раджабова Ф.К.
	Всероссийский патриотический конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!», посвященный 78-летию Великой Победы <i>Номинация: педагоги. Название работы: «Мы помним- мы гордимся!»</i> на портале «Одаренность».	<i>Диплом Лауреата.</i> Черевако О.А.
	Международный конкурс творческих работ «Весна в ярких красках» Название работы: «Весенняя красота!» на портале «Одаренность».	<i>Диплом 1 Место</i> Черевако О.А.
	Всероссийский конкурс «Речевое развитие детей дошкольного возраста» на портале «Альманах педагога».	<i>Диплом 1 степени:</i> Демченко В.С.

	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший воспитатель России» на портале «Я Педагог.рф».	<i>Диплом 1 место</i> Джалилова Э.А.
	Всероссийский конкурс Мама, папа, я – спортивная семья «Моя спортивная семья» стенгазета на портал «Парад талантов России».	<i>Диплом 2 место</i> Дацкевич А.С., Раджабова Ф.К.
	Всероссийский конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Нашей Родины защита и слава» на портале «Одарённость».	<i>Диплом 3 место</i> Дацкевич А.С., Раджабова Ф.К.
Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	Участие в проекте «Региональный маршрут формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия «Сад детства» на базе стажировочной площадки КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».	<i>Статус ДОУ в проекте – базовый детский сад.</i>
	Конкурс на соискание премии имени П.Т.Новограбленного	<i>Диплом участника</i> Бажутина А.В.
	Краевой дистанционный конкурс «Яркие краски осени», название работы «Необычный гербарий», КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	<i>Диплом 3 место</i> Демченко В.С. Лушникова С.А.
	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация», название работы «Играем с детьми» на портале Воспитатель.ру	<i>Диплом 1 место</i> Бортник Л.В.
	Фотоконкурсе на тему «С ГТО по жизни» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	<i>Участник</i> Маньков П.В.
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень-2023! Название работы: «Осень золотая!!!» на портале Одаренность.	<i>Диплом 1 место</i> Черевако. О.А.
	Международный конкурс творческих работ «Всех важнее на свете мама!», посвященный Дню матери, название работы: «С Днем Матери!» на портале Одаренность.	<i>Диплом 1 место.</i> Черевако. О.А.

	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация», название работы «Все о зиме» на портале Воспитатель.ру	<i>Диплом 1 место</i> Мурзина Н.Е.
--	--	---------------------------------------

Таким образом, МАДОУ укомплектовано кадрами на 99 %. В образовательной организации создаются благоприятные условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

VII. Анализ качества учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Анализ качества материально-технической базы

МАДОУ «Детский сад № 56» — это отдельно стоящее здание. Общая площадь всех помещений здания – 1672,7 м². Площадь помещений для учебных целей – 1099,8 м². Площадь музыкального/физкультурного зала – 70 м². Общая площадь земельного участка – 8271м², из нее площадь: площадки для прогулки групп – 833,6 м².

В учреждении оборудованы: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный/спортивный зал. Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, 2 логопедических кабинета. Имеется мини-музей «Русская изба».

В образовательной организации созданы условия для безопасного пребывания участников образовательного процесса: детский сад оборудован охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон – «центров»:

- центр речевого развития «Будем говорить правильно»;
- книжный уголок «Здравствуй, книжка!»;
- экологический центр «Юные экологи»;
- познавательный центр «Хочу всё знать!»;
- центр сенсорики и мелкой моторики «Мир под рукой»;
- физкультурно-оздоровительной центр «Мы – спортсмены»;
- центр художественного творчества «Творческие ручки»;
- центр конструирования «Маленькие строители»;
- центр музыкального развития «Мир музыки и звуков»;
- центр театрализованной деятельности «Играем в театр»;
- центр сюжетно-ролевой игры «Мы играем»;
- центр трудовой деятельности «Умелые руки»;
- центр патриотического воспитания «Наша Родина – Россия»;
- уголок уединения.

Центры оснащены большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение

	2023
приобретение мебели	233940,00
приобретение продуктов питания	9984003,61
приобретение медицинских материалов	12143,00
приобретение мягкого инвентаря	137776,00
приобретение моющих средств	369000,00
приобретение посуды	70000,00
приобретение учебно-наглядных пособий, игрушек, канцтоваров, игрового и спортивного оборудования	1450440,00
Реализация мероприятий по усилению противопожарной защиты объекта	245000,00
приобретение хоз. инвентаря	100000,00
доход от платных дополнительных образовательных услуг	1244300,00

Техническое и информационное обеспечение

№	Название	Кол- во
1.	Аудиосистема домашняя All-in-One	1
2.	Доска интерактивная Interwrite	1

3.	Доска интерактивная Smart Board	1
4.	Доска интерактивная SMART	2
5.	Доска интерактивная Classic Solution	3
6.	Доска интерактивная Classic Solution Dual Touch	2
7.	Доска интерактивная Classic Solution CS-IR-87Ts	1
8.	Компьютер персональный Lenovo (моноблок)	1
9.	Компьютер в сборе (блок системный, монитор ViewSonik, коврик, кабель	2
10.	Камера компактная Nikon	1
11.	Ламинатор Cosmic A-4	1
12.	Мультимедиа-проектор Acer	4
13.	Мультимедиа-проектор короткофокусный Optoma	1
14.	Моноблок HP Pavilion 23.8	1
15.	Монитор	4
16.	Ноутбук HP 15.6	4
17.	Ноутбук Acer Aspire 15.6	2
18.	Ноутбук Acer Extensa	2
19.	Ноутбук ASUS PRO 15.6	1
20.	Ноутбук HP	6
21.	Ноутбук HP Compaq	1
22.	Ноутбук HP Laptop 15.6	3
23.	Ноутбук HP Pavilion Gaming 15.6	1
24.	Ноутбук HP 250 15.6	1
25.	Ноутбук Acer	1
26.	Проектор Epson X-92	1
27.	Проектор ViewSonic	1
28.	Проектор Sony	1
29.	Проектор Epson EB-E10	1
30.	Проектор Epson EB-W42	1
31.	Проектор Ricoh PJ	1
32.	Проектор NEC	1
33.	Пульт микшерный малошумящий	1
34.	Планшет Huawei 9.7 Matepad	5
35.	Принтер	4
36.	Принтер Kyosera FS-1040	1
37.	Принтер Epson	1
38.	Пианино цифровое Casio Privia PX- 780MBK	1
39.	Радиосистема ручная с 2 микрофонами OPUS UHF 922HH	1
40.	Система акустическая активная двухполосная	2
41.	Система опроса и тестирования ActiVote (25 пультов и ресивер)	1
42.	Телевизор LED 32	2
43.	Телевизор LED	1
44.	Устройство многофункциональное HP LaserJetPro	1
45.	Устройство многофункциональное HP LaserJetPro M132fn (принтер/копир/сканер/факс)	1
46.	Устройство многофункциональное HP LaserJetMFP	1
47.	Устройство многофункциональное Epson	1
48.	Усилитель "Jetamp V 15 B"	1

49.	Центр музыкальный "Panasonic"	1
50.	Центр музыкальный Samsung	1
51.	Экран CS Norma	1
52.	Экран на штативе Projecta ProView 152*152 см (1:1) MatteWhite	1
53.	Экран Lumien Master Picture	1

Таким образом, материально-техническая база образовательной организации предоставляет достаточные возможности для осуществления образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка, позволяет педагогам организовать оптимальную развивающую предметно-пространственную среду. Возрастные группы детей с 4-7 лет полностью обеспечены необходимым интерактивным оборудованием.

IX. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. В МАДОУ «Детский сад №56 комбинированного вида» ежегодно проходит собрание для родителей детей нового комплектования, групповые собрания проходят во всех группах, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Начало нового учебного года и открытие детского сада после ремонта коллектив педагогов, детей и родителей МАДОУ №56 отметил "фестивалем красок".

Проведены утренники «Осенние развлечения», «Здравствуй Новый год!», «День победы», утренники, посвященные Международному женскому Дню 8 марта и 23 февраля.

Наш детский сад принял участие в акции «Окна Победы», которая проходит в нашем городе, как и по всей стране, в преддверии Великого праздника.

В нашем саду зародилась новая традиция-шашечный турнир, который проводится уже четвертый год среди детей старшего дошкольного возраста.

1 июня – День защиты детей – праздник счастливого детства в этот день в нашем детском саду прошло веселое и красочное мероприятие «В гости к лету». В феврале - «Широкая Масленица». Квест-игра, посвященная Дню космонавтики и квест-игра "Путешествие по сказкам" прошли для воспитанников старшего дошкольного возраста.

7 апреля по сложившейся доброй традиции наш детский сад распахнул свои двери для гостей и участниц мероприятия «Бабушкины посиделки». В этом году такое мероприятие было организовано в форме игры «Угадай мелодию».

Конкурс чтецов «Здравствуй осень золотая!», конкурс чтецов, посвященный Дню Победы "Поклонимся великим тем годам", конкурс чтецов «Зимы-волшебницы узоры» проходят в детском саду ежегодно.

Были организованы выставки рисунков поделок. Родители активно принимают участия в мероприятиях, проводимых в детском саду.

Работники учреждения большое внимание уделяют взаимодействию с родителями, стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации, в т.ч. индивидуальные,

- помещение информации в родительские и информационные уголки,
- размещение информации на сайте образовательного учреждения,
- родительские собрания,
- интерактивные формы общения,
- совместные праздники, развлечения.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы учреждения; вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	18 человек

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.8.1	Высшая	4 человека
1.8.2	Первая	14 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	30 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Учителя-дефектолога	1
1.15.5	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,5 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.