

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе

"Будем весело играть"

В МАДОУ «Детский сад № 56 комбинированного вида» реализуется программа дополнительного образования «Будем весело играть».

Программа разработана для детей 4-5 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Количество занятий в месяц: 4.

Занятия проводятся по пятницам, во второй половине дня.

Дополнительное образование дошкольников осуществляется на бесплатной основе через реализацию программы дополнительного образования (кружковую работу).

Особый акцент программы сделан на использование народных игр с разной физической нагрузкой для детей, разнообразной степенью двигательной активности. Программой передоложены игры, требующие быстроты, ловкости, смелости, упорства в достижении цели.

Данная программа направлена на поддержание народных традиций, на обучение самому веселому и радостному занятию — народным играм и, вместе с тем, на совершенствование общефизических умений и навыков младших дошкольников.

На пятом году жизни приобретенный детьми игровой опыт способствует тому, что они начинают проявлять более активный интерес к игровому взаимодействию со сверстниками, стремятся к объединению в играх. Потребность детей в движениях реализуется в подвижных играх, самостоятельной двигательной активности.

Подвижные игры являются прекрасным средством развития и совершенствования движений детей, укрепления и закаливания их организма. Ценность подвижных игр в том, что они основываются на различных видах жизненно необходимых движений. Достаточное насыщение свободного времени детей играми содействует общему и всестороннему их развитию. Кроме того, целесообразно подобранные, с учетом возраста, состояния здоровья, характера функциональных изменений организма и степени физической подготовленности детей подвижные игры, особенно игры на воздухе, несомненно, способствуют оздоровлению, укреплению организма ребенка, закаливанию и тем самым профилактике заболеваний.

Важной особенностью любой подвижной игры являются правила. Они помогают осмыслить детям замысел игры и игровые действия. Выполнение этих правил требует от ребенка определенных усилий, ограничивает его спонтанную активность, что делает игру интересной, увлекательной и полезной для развития ребенка. Для распределения ролей и выбора ведущих лучше использовать считалки, «волшебные стрелочки» и др. Такой способ, с точки зрения детей, является справедливым. Воспитателю важно оставаться активным участником игры, независимо от того, выполняет он при этом ведущие роли или остается рядовым игроком. Это не только доставляет радость детям, но заметно повышает их двигательную активность.

Цель:

Обучение детей народным играм, считалкам, другим жанрам устного народного творчества. Воспитание любви к Родине, ее традициям и обычаям.

Развитие физических качеств: ловкости, смелости, физической активности, упорство и достижения цели, дружелюбия и коммуникативности.

Задачи:

Обучение основам народных игр;
Развитие двигательной активности;
Развивать сенсорные способности детей, речевое общение со взрослыми и сверстниками;
Умение играть вместе без конфликтов;
Развивать желание играть вместе;
Учить действовать по сигналу взрослого не мешать другим детям;
Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.

Ожидаемый результат работы кружка:

- знать менее 4 считалок для использования их в игре, правила 8 народных игр;
- знать правила безопасного поведения во время проведения игры;
- сотрудничать друг с другом во время проведения игры;
- участвовать в организации и проведении игры в группе.

