

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от 31.05.2024

**Дополнительная общеразвивающая программа
"Будем весело играть"**

для дошкольников 4-5 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составители:

Лушникова С.А.

Бортник Л.В.

г. Петропавловск-Камчатский
2024 г.

Содержание

| | | |
|----|-----------------------|---|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Тематический план | 6 |
| 3. | Список литературы | 8 |

Пояснительная записка

«... Игра для Детей способ научиться тому, чему их никто не может научить. в процессе ИГРЫ, Дети научаются жить в нашем символическом мире смыслов и ценностей, в то же время исследуя, экспериментируя, обучаясь.

Френк

Пятый год жизни характеризуется интенсивным ростом и развитием организма. Это один из периодов так называемого кризиса в морфофункциональном развитии ребенка, наиболее благоприятный для качественного скачка в двигательном развитии. В этом возрасте дети способны выделять отдельные элементы движений, что способствует их более детальному осознанию. У детей возникает интерес к результатам движений, правильности их выполнения, появляется естественность, легкость, ритмичность.

На пятом году жизни приобретенный детьми игровой опыт способствует тому, что они начинают проявлять более активный интерес к игровому взаимодействию со сверстниками, стремятся к объединению в играх. Потребность детей в движениях реализуется в подвижных играх, самостоятельной двигательной активности.

Подвижные игры являются прекрасным средством развития и совершенствования движений детей, укрепления и закаливания их организма. Ценность подвижных игр в том, что они основываются на различных видах жизненно необходимых движений. Достаточное насыщение свободного времени детей играми содействует общему и всестороннему их развитию. Кроме того, целесообразно подобранные, с учетом возраста, состояния здоровья, характера функциональных изменений организма и степени физической подготовленности детей подвижные игры, особенно игры на воздухе, несомненно, способствуют оздоровлению, укреплению организма ребенка, закаливанию и тем самым профилактике заболеваний.

Воспитание умения правильно ходить, быстро бегать, легко и смело прыгать также осуществляется с помощью подвижных игр. Эти игры, в основе которых лежат разнообразные движения и соблюдение установленных заранее правил, удовлетворяют потребность формирующегося организма ребенка в активных действиях. В ходе игр отрабатываются следующие движения детей: ходьба, бег, прыжки, метание, лазание, мелкие движения рук и пальцев, координация движений, ориентировка в пространстве, равновесие или их сочетания.

Участвуя в игре, дети не просто бегают, а кого-то догоняют или спасаются от ловящего; не просто прыгают, а изображают зайчиков или птичек; они играют, а в ходе игры у них укрепляются мышцы, развивается координация движений, воображение и подражательность, умение

ориентироваться в пространстве, рассчитывать силу и направление движения, а также подчинить свои действия установленным правилам игры.

Большое значение подвижных игр заключается и в совершенствовании общей подвижности, ловкости, гибкости детей, в одновременной работе различных групп мышц и, следовательно, в равномерном и всестороннем их развитии. Кроме того, они играют огромную роль в организации поведения детей, формировании у них волевых и нравственных качеств.

Важной особенностью любой подвижной игры являются правила. Они помогают осмыслить детям замысел игры и игровые действия. Выполнение этих правил требует от ребенка определенных усилий, ограничивает его спонтанную активность, что делает игру интересной, увлекательной и полезной для развития ребенка. Для распределения ролей и выбора ведущих лучше использовать считалки, «волшебные стрелочки» и др. Такой способ, с точки зрения детей, является справедливым. Воспитателю важно оставаться активным участником игры, независимо от того, выполняет он при этом ведущие роли или остается рядовым игроком. Это не только доставляет радость детям, но заметно повышает их двигательную активность.

Особый акцент программы сделан на использование народных игр с разной физической нагрузкой для детей, разнообразной степенью двигательной активности. Программой передоложены игры, требующие быстроты, ловкости, смелости, упорства в достижении цели.

Данная программа направлена на поддержание народных традиций, на обучение самому веселому и радостному занятию — народным играм и, вместе с тем, на совершенствование общефизических умений и навыков младших дошкольников.

цель:

Обучение детей народным играм, считалкам, другим жанрам устного народного творчества.

Воспитание любви к Родине, ее традициям и обычаям.

Развитие физических качеств: ловкости, смелости, физической активности, упорство и достижении цели, дружелюбия и коммуникативности.

Задачи:

Обучение основам народных игр;

Развитие двигательной активности;

Развивать сенсорные способности детей, речевое общение со взрослыми и сверстниками.

Умение играть вместе без конфликтов

Развивать желание играть вместе

Учить действовать по сигналу взрослого не мешать другим детям

Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетны действия с названием роли

Развивать у детей интерес к русским народным играм.

Условия проведения.

Кружок проводится 1 раз в неделю, 15 минут на проведения одного занятия, 34 занятия в год.

День проведения — пятница.

Формы и методы оценки.

Результатом работы кружка является организация разнообразных подвижных игр, интересного организованного досуга детей в д/с

Ожидаемые результаты.

Знать:

Не менее 4 считалок для использования их в игре; Правила 8 народных игр;

Правила безопасного поведения во время проведения игры.

Уметь:

Сотрудничать друг с другом во время проведения игры;

Участвовать в организации и проведении игры в группе.

Основные принципы программы

1. Наглядность. Показ игровых действий, образный рассказ, подражание, имитация известных детям движений.
2. Доступность. Обучение игровым действиям от простого к сложному, от известного к неизвестному, учитывая степень подготовленности ребенка.
3. Систематичность. Регулярность занятий, повышение нагрузки, увеличение количества игровых действий, усложнение техники их выполнения.
4. Закрепление навыков. Многократное выполнение игровых действий. Умение выполнять их самостоятельно.
5. Индивидуальный подход. Учет особенностей возраста, особенностей каждого ребенка. Воспитание интереса к занятиям, активности ребенка.
6. Сознательность. Понимание пользы подвижных игр, потребность их выполнения.

Тематический план работы кружка

| Содержание работы | Цель |
|-------------------|------|
| октябрь | |

| | |
|------------------------------------|---|
| Подвижная игра «Найди свое место!» | Развивать ловкость, внимание, умение быстро реагировать на сигнал, формировать навыки ориентировки в пространстве. Упражнять в беге, лазании. |
| Подвижная игра «Хитрая лиса» | Развивать внимание, умение действовать по сигналу, формировать навыки ориентировки в пространстве. Развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в ориентировке, в ловле. |
| ноябрь | |
| Подвижная игра «Лягушки и цапли» | Упражнять детей в ходьбе и беге змейкой, обогащать двигательный опыт, развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места. |
| Подвижная игра «Волк во рву». | Развивать ловкость, координацию движений, чувство равновесия, обогащение двигательного опыта. Развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбега. |
| декабрь | |
| Подвижная игра «Бездомный заяц» | Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. Развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. |
| Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» | Развивать у детей ловкость, сообразительность, умение действовать по сигналу. Упражнять в быстром беге с увертыванием и в ловле. Развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. |

январь

| | |
|--------------------------------|--|
| Подвижная игра «Через ручеек». | Развивать ловкость, быстроту, внимание, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. |
|--------------------------------|--|

| | |
|------------------------|---|
| Подвижная игра «Зайки» | Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. |
|------------------------|---|

февраль

| | |
|-------------------------|--|
| Подвижные игры «Удочка» | Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение быстро реагировать на меняющуюся обстановку, упражнять в прыжках в высоту. Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой кой. |
|-------------------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Игры в кругу | Развивать ловкость, быстроту, внимание, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, реагировать на сигнал, обогащение двигательного опыта. |
|--------------|---|

март

| | |
|-----------------------|---|
| Подвижная игра «Сети» | Развивать ловкость, смекалку, ориентировку в пространстве, умение соблюдать правила игры. Упражнять в ловле и метании мяча. |
|-----------------------|---|

| | |
|----------------------------|--|
| Подвижные игры «Мышеловка» | Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и приседании, в построении в круг, в ловле. |
|----------------------------|--|

апрель

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Подвижные игры «Кролики»</p> | <p>Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. Развивать у детей умение двигаться в коллективе, находить свое место на площадке. Упражнять в подлезании, в беге, в прыжках на 2 ногах.</p> |
|-------------------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Подвижные игры «Воевода» | Упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом, развивать внимание, ловкость. Воспитывать выдержку и дисциплинированность. |
| Май | |
| Подвижная игра «Охотники и утки» | Упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель. Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, перелезая с одного пролета на другой, учить быть внимательным, не топиться, действовать по сигналу, Формирование навыка безопасного поведения на гимнастической стенке. |
| Подвижная игра «Караси и щука». | Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость, упражнять в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге и приседании, в построении в круг, в ловле- |

Список литературы

1. Володченко В- Выходи играть во двор! В. Володченко, В, Юмашев, _М- 1984.
- 2, Давыдов А. Играем, растём и умнеем! А, Давыдов, — М., 1997.
- 3, Жичкина А. Значимость игры в развитии человека\$Дошкольное воспитание! А. Жилина, — 2002- — № 4- — С- 26 — 27.
- 4, Осокина Т-И! Игры и развлечения детей на воздухе! ГИ, Осокина, М.: Просвещение, 1983,
- 5, Пензулаева ли. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5 — 7 летШ1,И. Пензулаева. — М.: Владос, 2001.
- 6, Ромашин Г-Н. Подвижные игры: Методическое пособие! Г.Н., Ромашин, _Краснодар: КГАФК, 1999.
- 7, «Русские традиции и праздники» Л. Михеева, М, Короткова — ДрофаПлюс, 2007 год,
- 8, Янкелевич ЕИ. Физическое воспитание детей от 2 до 7 лет/Е.Янкелевич. — М., [999,
- 9, Якуб С. Кл «Вспомним забытые игры», 1988 г: