**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56
комбинированного вида»**

683023, г. Петропавловск-Камчатский, проспект Победы, 53, тел/ф. 29-56-10,
mdou-56@pkgo.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от 31.05.2024

**Дополнительная общеразвивающая программа
"Весёлые пальчики"
(развитие мелкой моторики)
для дошкольников 2-3 лет**

Срок реализации 1 год

*Составитель:
Лушникова С.А.
Бортник Л.В.*

г. Петропавловск-Камчатский
2024г.

1.	Пояснительная записка	
2.	Календарно-тематическое планирование	5
3.	Материально-техническое обеспечение программы, место реализации программы в образовательном процессе	11
4.	Список литературы	11

Пояснительная записка

Содержание данной программы развития мелкой моторики у детей раннего возраста построено в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления всестороннего развития ребенка.

Мелкая моторика — это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук.

Данная программа составлена в соответствии с нормативно - правовыми документами: ФЗ «Об образовании в РФ» № 273, ФГОС ДО от 17.10.2013. №1155 -основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад. N 56».

В основу программы положены принципы:

❖ научной обоснованности и практической применимости; ❖ развивающий характер обучения, основанный на детской активности; ❖ доступности обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме; ❖ дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей. Данный принцип обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития; ❖ единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника;

Данная программа предназначена для работы с детьми раннего возраста по развитию мелкой моторики и является своевременной поддержкой в формировании последовательной координации движений пальцев рук у детей. Несвоевременное развитие мелкой моторики может оказать негативное воздействие на образовательный процесс в целом, а в дальнейшем и на качество жизни ребенка.

Актуальность программы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка.

Работа кружка «Веселые пальчики» направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет. В начале учебного года в группу приходят дети, большинство которых не владеет тонкими движениями рук, у них наблюдается мышечная напряженность, нарушение мелкой моторики. Этим детей отличает общая скованность и медлительность в выполнении даже простых упражнений, направленных на развитие моторики рук, у большинства детей не развита речь. Многие дети не владеют навыками самообслуживания. Все эти

навыки и умения формируются у ребенка чаще всего посредством развития мелкой моторики пальцев рук.

Цель программы - развивать и укреплять мелкую моторику рук у детей младшего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.

Содержание рабочей программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук под контролем зрения, осязания, тактильно-двигательных ощущений;
- создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости;
- способствовать умению целенаправленно управлять движениями пальцев, рук в бытовых ситуациях, приобретать навыки самообслуживания и действий с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); - развивать речь, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие детей через стимуляцию мелкой моторики рук; - прививать усидчивость, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества) посредством игр, упражнений на развитие мелкой моторики рук.

Предполагаемые результаты

После освоения содержания рабочей программы дети готовы и способны:

- полностью воспроизводить кистевые и пальчиковые движения вслед за воспитателем •
- манипулировать мелкими предметами•
- застегивать и расстегивать пуговицы, застёжки, молнии•
- справляться со шнуровкой и нанизыванием пуговиц, шариков на тесьму;
- владеть приемами работы с пластилином (круговые, прямые движения сплющивание, отщипывание), бумагой•
- владеет приемами работы с карандашом, кистью, пластилином, бумагой.

В ходе реализации программы используются следующие формы работы:

- массаж пальцев кистей рук;
- пальчиковая гимнастика;
- игры с предметами;
- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук;

- лепка из пластилина;
- нетрадиционные способы рисования;
- развивающие игры: мозаика, пилы, игры с прищепками, пуговицами, вкладышами, пальчиковые бассейны с различными наполнителями.

Календарно-тематическое планирование

Месяц/ п/п	Содержание образовательной деятельности	цель	Развивающая предметно пространственная среда
Октябрь	массаж пальчиков мячиком ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Капуста»; дидактическая игра «Пальчиковый лабиринт»	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, координацию движений	Мячики-ёжики, наборы для игры «пальчиковый лабиринт»
2.	массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая игра «Бом- бомбом по гвоздям бьем молотком»; - игра «Подбери крышку»	Активизировать движение пальцев рук, учить закручивать и откручивать пробки крышки и пр.	Грецкие орехи, пластиковые баночки, бутылочки с крышками разных видов и размеров
3	массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях) - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; - игра «Бумажный мяч»	Развивать моторику обеих рук, развитие образного мышления	Бумага разной плотности, бумажные салфетки

4	<p>массаж пальчиков карандашами пальчиковая гимнастика «Веселая мышка перчатку нашла» игра «Рисуем пальчиком по манке»</p>	<p>Активизировать движение пальцев рук, обогащение словарного запаса</p>	<p>Карандаши с гранями, манка пальчиковый бассейн одноразовые тарелочки</p>
Ноябрь	<p>массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте» д/игра «Цветные вкладыши»</p>	<p>Развивать моторику рук, учить вкладывать одну форму в другую, развивать сообразительность</p>	<p>Цветные вкладыши разной величины, резиновые мячи</p>

5

2	<p>массаж пальчиков грецким орехом - пальчиковая гимнастика «Рыбка» • - д/игра «Чудесный мешочек» - массаж пальчиков</p>	<p>Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь. Активизировать</p>	<p>Грецкие орехи, Разные по величине и качеству предметы Мячики-ёжики,</p>
	<p>мячиком - ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот» - Пальчиковая живопись «Снег идёт»</p>	<p>движение пальцев рук методами нетрадиционного рисования</p>	<p>альбомные листы пальчиковая гуашь.</p>
4	<p>- массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль) пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; д/игра «Разберем счетные палочки по цвету»</p>	<p>Учить детей сгибать пальчики поочередно; знакомить с цветом;</p>	<p>«Сухой бассейн» с фасолью; счетные палочки.</p>

Декабрь 1	- массаж пальчиков карандашами; пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись»; -Игра «Нанизываем бусы»	Развивать моторику обеих рук, учить нанизывать предметы на тесьму	Карандаши, тесьма, Картонные бусы
2	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях) пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили» шнуровка «Червячок и груша», «Сыр», «Арбуз»	Развитие мелкой моторики рук, гибкости подвижности пальцев	Шнуровка «Червячок и груша» «Сыр» «Арбуз»
3	- массаж пальчиков мячиком - ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»• - штриховка «Яблоко» «Груша»	Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе	Мячики-ёжики, цветные карандаши, раскраски «Яблоко» «Груша»

4	- массаж пальчиков грецким орехом, пальчиковая гимнастика «Тучки прибежали»; -лепка из пластилина с использованием семян гороха, дыни и т.д.	Учить детей выкладывать из мелких бус украшение, развитие эстетического вкуса	Грецкие орехи, пластилин семена овощей
Январь	- массаж пальчиков «Катаем карандашики»; пальчиковая гимнастика «Ладони играют»; игра «Поможем Золушке разобрать фасоль по цвету» - массаж пальчиков	Развитие усидчивости, чувства цвета и размера	Карандаши, разноцветная фасоль, коробочки
2.	«Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой) • пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот ладошка»; - игра «Пробковые лыжи» - массаж пальчиков -	Развитие мелкой моторики пальцев рук, учить детей выполнять имитирующие движения (движения на лыжах)	Резиновые мячики, пластмассовые пробки от бутылок
3	катание деревянных палочек по столу; пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; игра панно «Деревенская улица»	Учить застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, липучки	Деревянные палочки, панно «Деревенская улица»
Февраль 1	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях) пальчиковая гимнастика «Жили-были Дед да Баба» игры с персонажами пальчикового театра -	Развитие мелкой моторики пальцев рук, привитие интереса к драматизации	Наборы «Пальчиковый театр»

	массаж пальчиков		
2.	мячиком - ёжиком; пальчиковая гимнастика «Бычок» • д/игра «Спрячь в ладошку» - массаж пальчиков	Активизировать движения пальцев рук, координацию движений	Мячики-ёжики, поролоновые игрушки
3	грецкими орехами - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок	Развитие точности движения внимания и контроля собственных действий	Грецкие орехи, имитация катушек с веревочками
4	- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Паучок»; - игра-шнуровка «Поросенок», «Зайчик», «Утенок»	Развивать координацию пальцев рук ребенка, настойчивость и внимание	Карандаши, шнуровки «Поросенок», «Зайчик», «Утенок»
Март 1	массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой) • пальчиковая гимнастика «Наша мама»; - рисуем пальчиками «Мимоза для мамы»	Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук, воспитание заботы о близких	Резиновые мячики, краски, картон

2	<p>массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем фасоль)• пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»; игра «Развесь белье на веревку» (закрепляем разноцветные платочки прищепками)</p>	<p>Способствовать развитию тонко координированных движений рук, различение цвета</p>	<p>Пальчиковые бассейны, фасоль, бельевая веревка, цветные платочки, прищепки</p>
3	<p>массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях) пальчиковая гимнастика «Замок» • аппликация из рваной бумаги «Тучки»</p>	<p>Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через нетрадиционные методы аппликации</p>	<p>Картон, клей, салфетки</p>
4	<p>массаж пальчиков - катание деревянных палочек по столу; пальчиковая гимнастика «Лодочка»; выкладывание из палочек геометрических фигур</p>	<p>Развивать координацию пальцев рук; развивать внимание, воображение</p>	<p>Деревянные палочки разноцветные счетные палочки</p>
Апрель	<p>массаж пальчиков грецкими орехами; пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»; мягкие пазлы «Поезд», «Самолет», «Корабль»</p>	<p>Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления</p>	<p>Грецкие орехи, мягкие пазлы «Поезд», «Самолет», «Корабль»</p>

2.	<p>массаж пальчиков карандашами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики»; - лепка «Пластилиновые дорожки» - массаж пальчиков 	<p>Формировать контроль над мышечными ощущениями пальцев</p>	<p>Карандаши, картон, пластилин</p>
3	<p>«Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой) • пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки» игра «Геометрическая мозаика»</p>	<p>Способствовать точной точечной координации рук, развитию мышления</p>	<p>Резиновые мячики, мозаика</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков мячиком ёжиком; пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили» • игра «В гости к Винни- Пуху» 	<p>Развитие мелкой моторики детей с использованием тактильных дорожек, выполненных из различных материалов (тесьма, лента, наждачная бумага)</p>	<p>Мячики-ёжики тактильные дорожки</p>

Май	<ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях) пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики вились-вились комарики»; - штриховка «Животные» - массаж пальчиков 	<p>Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости</p>	<p>Раскраски «Животные», цветные карандаши</p>
2.	<p>грецкими орехами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Улитка»; - игра «Капельки» (капание из пипетки в узкое горлышко) 	<p>Совершенствование координации и движений пальцев РУК</p>	<p>Грецкие орехи, пипетки, пластиковые бутылочки и стаканчики</p>

	бутылочки)		
3	<p>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой) • пальчиковая гимнастика «Мышка мылом мыла лапку»;</p> <p>- «Бусы для мамы»</p>	<p>Совершенствовани е мелкой моторики пальцев, развитие художественного вкуса</p>	<p>Резиновые мячики, шнурок, крупные бусины, пуговицы</p>

Материально-техническое обеспечение программы, место реализации программы в образовательном процессе - составление каталога дидактических игр, направленных на овладение детьми практических навыков развития мелкой моторики; - создание картотеки пальчиковых игр; - оформление в приемной группы консультаций для родителей по развитию у детей мелкой моторики рук; - изменение и развитие развивающей предметно-пространственной среды посредством организации центров по развитию мелкой моторики рук: дидактические игры, составные игрушки, пальчиковый театр.

Программа по развитию мелкой моторики рук рассчитана на 30 занятий, срок реализации программы - 8 месяцев (с октября по май). Режим занятий - 1 раз в неделю, продолжительность занятия 10 минут. Совместная деятельность проводится по подгруппам - 6-8 детей (во второй половине дня).

Список литературы

- 1 Горюнова Т. М. Развитие детей раннего возраста: Анализ программы дошкольного образования. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
2. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2007 з Самые маленькие в детском саду. (Из опыта работы московских педагогов) / Авт. сост. В. Сотникова. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС. 2005. - с. 79.
4. Смирнова Е. А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. - М.: Изд-во: Детство-пресс, 2013. Трясорукова Т.П. Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетномышечного напряжения / Т.П. Трясорукова. - Изд.3-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.
5. Тышкевич ИВ. Развивающие игры для детей от 1 до 3 лет / И. В. Тышкевич. - Минск: «Попурри», 2010.
6. янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста: методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: Мозаика- синтез, 2009.