

Учебный план организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 56» комбинированного вида, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- ✓ Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Стандарта дошкольного образования»
- ✓ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Цель учебного плана: предупреждение перегрузки и физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Задачи учебного плана:

1. Обеспечить целостность и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;

2. Реализация образовательной программы дошкольного образования;
3. Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности.

Учебный план МАДОУ «Детский сад 56», составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 комбинированного вида». В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Планирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей и комбинированной направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			2-я младшая 3–4 года			1-я младшая 1, 5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	3	27
	РЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	2	18	0,5	3	27
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	6	54
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1	3	27	1	3	27	0,5	3	27
	Чтение художественной литературы	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	3	27
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		3	9	81	3	9	81	1	3	27	1	3	27	1	6	54
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	6	54	2	6	54	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	1	4	36
	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	–	–	–

	Конструирование из разного материала	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		5	20	180	5	20	180	4	18	162	4	18	162	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого за весь период/ ООД		15	56	490	14	53	454	10	40	366	10	40	366	10	35	345

Организованная образовательная деятельность					
	Периодичность				
Базовый вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
Физическая культура на улице	-	-	-	1	1
ФЭМП	1 (1, 3-я неделя месяца)	1 (1, 3-я неделя месяца)	1 (1,2,3-я неделя месяца)	2	2
ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	1 (1,3-я неделя месяца)	1 (1,3-я неделя месяца)	1	1	1
Экспериментирование и моделирование с предметами	1 (2,4-я неделя месяца)	1 (2,4-я неделя месяца)	-	-	-
Развитие речи Художественная литература	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1

Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1 (1,3-я неделя месяца)	1 (1,3-я неделя месяца)	1 (1,3-я неделя месяца)	1 (1,3-я неделя месяца)
Аппликация	-	1 (2,4-я неделя месяца)	1 (2,4-я неделя месяца)	1 (2,4-я неделя месяца)	1 (2,4-я неделя месяца)
Художественный труд	-	-	-	1 (2,3,4-я неделя месяца)	1 (2,3,4-я неделя месяца)
Конструктивно- модельная деятельность	1 (2,4-я неделя месяца)	1 (2,4-я неделя месяца)	1 (4-я неделя месяца)	1 (1-я неделя месяца)	1 (1-я неделя месяца)
Музыка	2	2	2	2	2
Итого	10	10	10	13	16
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность				
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие с педагогом- психологом	По индивидуальному графику педагога-психолога				
Взаимодействие с учителем-логопедом	-	-	-	По индивидуальному графику учителя логопеда	
Взаимодействие с учителем дефектологом	-	-	-	По индивидуальному графику учителя дефектолога	

Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Планирование образовательной деятельности в группах
комбинированной направленности**

Виды образовательной деятельности	Специалисты	Количество занятий в неделю
Формирование целостности картины мира, расширение кругозора	Учитель логопед	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	Учитель дефектолог	2 раза в неделю
Познавательно-исследовательская, конструктивно - модельная деятельность	Воспитатель	1 раз в неделю
Рисование	Воспитатель	2 раза в неделю
Лепка	Воспитатель	1 раз в 2 недели
Аппликация	Воспитатель	1 раз в 2 недели
Музыка	Музыкальный руководитель	2 раза в неделю
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	3 раза в неделю (1 раз в неделю на улице)
Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа, обучение элементов грамоты Совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи	Учитель - логопед	5 раз в неделю
Ознакомление с художественной литературой	Учитель дефектолог	2 раза в неделю
ИТОГО:		20 занятий
<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		

Утренняя гимнастика	Воспитатель	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Воспитатель	ежедневно
Базовый вид деятельности	Специалисты	Количество занятий в неделю
Гигиенические процедуры	Воспитатель	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Воспитатель	ежедневно
Чтение художественной литературы	Воспитатель	ежедневно
Дежурства	Воспитатель	ежедневно
Конструктивно -модельная деятельность	Воспитатель	ежедневно
Прогулка	Воспитатель	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	Воспитатель	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Воспитатель	ежедневно

Формы организации организованной образовательной деятельности

1. Для детей с 2 лет до 3 лет - групповая, подгрупповая;

2. В дошкольных группах - групповые, подгрупповые, фронтальные.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни - не более 8-10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го и 8-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной 45 минут и 1 час 30 мин соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Общая учебная нагрузка обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений, плана по всем направлениям развития составляет:

- ✓ Во второй группе раннего возраста: 10 ООД - что составляет 1 час 40 минут,
- ✓ Во II младшей группе: 11 ООД - что составляет 2 часа 45 минут,
- ✓ В средней группе: 11 ООД - что составляет 3 часа 50 минут,
- ✓ В старшей группе: 13 ООД - что составляет 5 часов 25 минут,
- ✓ В подготовительной к школе группах: 14 НОД - что составляет 7 часов

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.