

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56 комбинированного вида»**

---

683023, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, проспект Победы, 53 тел., 29-56-10, e-mail: [mdou-56@pkgo.ru](mailto:mdou-56@pkgo.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 2

«31» 05. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МАДОУ «Детский сад №56»

Журавлева И.А.

«31» 05. 2024 г.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
на 2024-2025 уч. год**

**форма «педагог-педагог»**

2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

**Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:**

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением

Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;

– Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА на 2024-2025 уч. год в  
МАДОУ «Детский сад № 56 комбинированного вида»**

Название программы	Программа наставничества (наименование ОО)
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ об утверждении Программы наставничества в образовательной организации
Нормативно правовая база	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.</p> <p>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).</p> <p>- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».</p>
Цель	Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.

Задачи	<p>-Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.</p> <p>-Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации.</p> <p>-Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт.</p> <p>-Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.</p>
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий социально психологического комфорта и защищенности наставляемого.</li> <li>- Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами.</li> <li>- Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования.</li> <li>- Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности.</li> <li>- Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.</li> </ul>
Основные исполнители	Администрация образовательной организации, педагоги-наставники, молодые специалисты, руководители предметных методических объединений педагогов-предметников и классных руководителей
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Этапы	Сроки	Функции
Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЭТАПОВ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1	Анкетирование педагогов «Моя цель – стать профессионалом своего дела!»	Сентябрь	Диагностика адаптации воспитателя к профессиональной деятельности, выявление этапов организации образовательной деятельности	Корректировка программы наставничества с учетом результатов анкетирования	Бланк анкеты	Сентябрь
2	Семинар-практикум «Документация воспитателя»	Октябрь	Оказание помощи в подготовке и организации работы с документацией	Умеет правильно оформлять педагогическую документацию	Документация	Октябрь
3	Консультация «Современные подходы к планированию образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	Ноябрь	Знакомство с видами планирования образовательной деятельности	Умеет составлять план образовательной деятельности	Интерактивная памятка «Нормативно-правовые документы педагога ДОУ»	Ноябрь
4	Консультация «Возрастные особенности развития детей»	Декабрь	Ознакомление педагога с возрастной периодизацией ребёнка дошкольного возраста	Знание возрастных особенностей детей дошкольного возраста	Памятка «Возрастные особенности дошкольников»	Декабрь

5.	Промежуточный контроль	Декабрь	Измерение уровня удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой; измерение психоэмоционального состояния участников программы по наставничеству; рост числа продуктов деятельности наставляемого.	Корректировка программы наставничества с учетом результатов контроля	Аналитическая справка	Декабрь
6	Семинар «Построение предметно-развивающей среды группы с учетом возрастных особенностей детей»	Январь	Систематизация знаний педагога об особенностях организации предметно-развивающей среды группы с учетом возрастных особенностей детей	Организация РППС группы с учетом ФГОС ДО	Презентация группы, игровых центров	Январь
7	Консультация «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Февраль	Систематизация знаний об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста	Знаком с организацией режимных моментов с дошкольниками, подготовлена база методического материала для их организации	Демонстрация организации режимных моментов	Февраль
8	Практикум «Реализация здоровьесберегающих технологий в ходе режимных моментов»	Март	Систематизировать знания об организации приема пищи, утренней гимнастики, оздоровительной гимнастики после сна	Регулярно применяет здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности		Март
9	Семинар-практикум	Апрель	Систематизация знаний педагога	Знание и свободное	Родительское собрание	Апрель

	«Современные методы и подходы к организации взаимодействия педагога с родителями»		о формах взаимодействия с родителями, расширение представлений о современных методах и подходах привлечения родителей к участию в ОД	применение различных форм взаимодействия с родителями дошкольников		
10	Консультация «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	Май	Помощь в выборе темы по самообразованию педагога	Выбор темы по самообразованию, планирование работы	План реализации темы самообразования	Май
11	Итоговый контроль	Май	Выявление уровня удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой; измерение психоэмоционального состояния участников программы по наставничеству; участие наставляемого в мероприятиях за рамками образовательной организации, усиливающих роль/статус организации.	Корректировка программы наставничества на следующий учебный год с учетом результатов контроля	Аналитическая справка	Май