**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №56 комбинированного вида**

**Конспект**

по художественно – эстетическому развитию (комнатных растений)

во 2 старшей группе №2

«В мир комнатных растений»

Подготовила и провела

воспитатель: Муродова М.М.

г. Петропавловск-Камчатский

2024 г.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с комнатными растениями.

**Программные задачи:**

Расширять знания о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения, описывать их, выделять характерные признаки, сравнивать, ухаживать за ними; Формировать желание помогать взрослым по уходу и расширять представления о пользе комнатных растений. **Развивать познавательную активность**, память мелкую моторику пальцев рук. Развивать связную речь и умение использовать в речи разные типы предложений, поощрять полные высказывания.

**Оборудование и материалы:** **комнатные растения 8-9 видов**, лейки, салфетки, таз, отросток бальзамина, горшок с землей, карточки символами.

**Словарная работа:** стебель вьющийся, свисающий, прямой, листья зубчатые, мохнатые, опушенные, соцветие, кисть.

Предварительная работа: наблюдение и рассматривание **комнатных растений**, беседы о них; дежурство в уголке природы; чтение стихотворений и загадок о природе. дидактические игры «Узнай цветок по описанию» , «Найди цветок по названию», «Что изменилось», «Загадай мы отгадаем»

**Ход ООД:**

Воспитатель: Ребята я хочу рассказать вам сказку, послушайте.

В некотором царстве, в некотором государстве жили - были: король кактус, королева бегония, принцесса фиалка и принц колеус. А о каком царстве идёт речь?

Дети: О царстве комнатных растений.

Воспитатель: Почему их так называют?

Дети: Потому что они растут в помещение, в комнате и за ними ухаживает человек.

Воспитатель: Комнатные растения есть у нас в группе, и у вас дома. Поднимите руки у кого есть дома комнатные растения. А где у вас стоят комнатные растения дом …..

Ответы детей

Воспитатель: Ребята объясните мне почему комнатные растения называют нашими друзьями, для чего они нужны человеку?

Ответы детей

Воспитатель: Комнатные растения полезны для человека, Они поглощают углекислый газ, а выделяют кислород. А кислородом дышим мы, люди, животные. Комнатные растения украшают наш дом, создают уют, радуют нас своими красивыми цветами, успокаивают. Среди них есть, и лекарственные растения из них делают лекарство, способствуют заживлению ран, успокаивают нервную систему. Поэтому цветы и **растения нужно беречь**. Ребята, на дворе весна, но еще очень холодно. Представьте, что мы с вами в волшебном саду, где очень уютно, красиво и много **растений**. Сейчас мы с вами немного поиграем.

***Пальчиковая гимнастика: «Цветок»***

Вырос высокий цветок на поляне, (Показать руками цветок.)

Утром весенним раскрыл лепестки. (**Развести пальцы рук**.)

Всем лепесткам красоту и питание (Движение пальцами вместе – врозь.)

Дружно дают под землей корешки. (Ладони вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы **развести**.)

Воспитатель: Ребята как вы думаете комнатные растения живые?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте вспомним признаки живого. Мы будем называть, а Ваня будет на доске выкладывать карточки.

Дети перечисляют: дышат, размножаются, растут, питаются, двигаются.

Воспитатель: А где можно приобрести комнатные растения?

Дети: В магазине цветов, в ботаническом саду.

Воспитатель: Ребята, представьте, что мы с вами в ботаническом саду, где очень уютно, красиво и много растений. Сейчас мы с вами немного поиграем. У меня на столе стоят комнатные растения, которые вам уже знакомы. Вспомните название цветов.

Дети: называют цветы

Воспитатель: Какие из этих растений применяются в лечебных целях? У какого комнатного растения пахнут не только цветы, но и листья?

Ответы детей

Воспитатель: А что необходимо, что бы комнатные растения росли здоровыми, красивыми, цветущими? Мы будем перечислять, а Кристина будет выкладывать карточки. Подойди к магнитной доске.

Дети перечисляют: свет, воздух, вода, почва, удобрение любовь и ласка.

Воспитатель: Ребята, что же общего у всех этих **растений**?

Дети: Стебель, лист, цветок, корень.

Воспитатель: Можно сказать одним словом, общее строение. А что разного?

Дети: Окраска, форма листьев.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я предлагаю вам поиграть ***в игру «Чего не стало»***

*(сообщаю детям правила игры).*

Воспитатель: У вас у всех прекрасная память, молодцы! Но вы, наверное, немного устали? Присаживайтесь на стульчики. Давайте поговорим о цветах, которые имеются в нашем ботаническом саду.

Воспитатель: Сначала мы рассмотрим Герань зональную. Герань напоминает кустик. У этого **растения прямой стебель**. Листья округлой формы, ярко-зеленого цвета. Герань обильно цветет. Цветки разного цвета: розовые, белые, бордовые. Собраны цветы - в соцветие зонтик. Это **растение** тоже любит солнце и обильную поливку.

Колеус. Какого размера это растение? Это **растение крупное**. В народе его называют «крапивка». На что похож этот цветок? На кустик. Стебли прямые и светло-зеленые, сочные. Листья овальной формы, пестро окрашенные, по краю каемочка, зубчатые. А как вы думаете, это **растение цветет**? Я вам подскажу. Цветет в том случае, если ухудшаются условия его содержания. Цветки некрасивые, сероватого цвета, липкие, собранные в кисть. Их надо обязательно удалять, чтобы **растение не истощалось**. Колеус быстро и легко размножается черенками. Через малое время (2-3 месяца) **растение** имеет вид взрослого **растения**. Колеус любит свет, а если ему не хватает влаги и света, то он бледнеет и вытягивается.

А вот это Традесканция. На что она похожа? Да, тоже на кустик. Какой же стебель у нее? У традесканции не один стебель, а их много, и они свисают с краев горшка. Значить это **растение вьющееся**. На стеблях есть листочки, зеленого цвета, гладкие, сочные, овальной формы. Размножается традесканция черенками-стебельками.

А это фиалка. Внимательно рассмотрите **растение и скажите**, какой формы листья? Какого цвета листья?

(Ответы детей).

Воспитатель обобщает ответы детей.

Воспитатель: У фиалки есть листья, стебель и корень. Листья округлой формы, темно – зеленого цвета, толстенькие, опушенные (у одних **растений края ровные**, а у других волнистые, у листьев есть черешок. Длинными черешками листья крепятся к корню. Стебель очень короткий. Цветы разного цвета: белые, розовые, фиолетовые и сиреневые. Поливать это **растение** нужно только в поддон.

Давайте поиграем в игру ***«Назови ласково».*** Встаньте все в круг. Я бросаю мяч и называю слово. Вы ловите мяч, бросаете обратно и называете этот слово ласково.

Стебель-стебелек, лист-листочек, цветок-цветочек, корень – корешочек, вода-водичка, лейка-леечка, горшок-горшочек, земля-земелюшка.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру ***«Магазин цветов».*** Я буду выполнять роль продавца, а вы – покупателей. Я называю, что это за растение, и продаю. А чтобы вы могли его купить, вам надо описать этот цветок.

Воспитатель: Мы много сегодня говорили о **комнатных растениях**. А какие условия необходимы всем **растениям**, чтобы они хорошо росли?

Дети: Вода, свет, тепло, питательная почва.

Воспитатель: Правильно, если за ними будет хороший уход, то они будут красивыми, здоровыми. А для этого нужно **растения поливать**?

Дети: Чтобы оно не засохло.

Воспитатель: Кто покажет, как нужно это делать?

Поливать надо аккуратно (по краю горшка, в корешок нельзя).

А какой водой нужно поливать? (только **комнатной температуры**).

А что еще нужно для жизни и роста **растениям**? Да, рыхлить.

А еще нужно мыть и брызгать листочки

Дети поливают, рыхлят и протирают листочки.

Воспитатель: Хотите, чтобы у нас в **группе** был настоящий ботанический сад? В нашем уголке нет вот такого цветка. Это бальзамин. В народе его называют «Огонек», «Ванька мокрый»

***Сажаем цветок в заранее подготовленную землю в горшке.***

Итог в форме беседы с детьми.

Воспитатель: О чем говорили, что делали, что больше всего понравилось и т. д.





