**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

 **Детский сад №56 комбинированного вида**

 **Конспект**

по конструированию в первой младшей группе

«Домик для зайчат»

 Подготовила и провела

воспитатель: Муродова М.М.

г. Петропавловск-Камчатский

2025 г.

**Цель:** научить детей конструировать простую постройку из больших кубиков, развивать мелкую моторику, пространственное воображение и внимание.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Познакомить детей с приёмом «установка кубиков друг на друга» и «рядом».

Формировать представление о конструкции «домика» из кубиков.

*Развивающие:*

Развивать координацию движений, глазомер, мелкую моторику.

Развивать речь через комментирование действий и игровую ситуацию.

*Воспитательные:*

Воспитывать аккуратность, стремление доводить дело до конца.

Формировать дружеские взаимоотношения в коллективе.

**Оборудование:**

- Набор больших кубиков (на каждого ребёнка)

- Игрушки-зайчата (по количеству детей или групп)

- Иллюстрации с изображением домиков

- Коврик для работы

Ход занятия:

**1. Организационный момент (1–2 мин)**

Воспитатель собирает детей в кружок.
— Ребята, к нам сегодня пришли гости — маленькие зайчата! Но посмотрите — на улице дождик, а у них нет домика. Давайте поможем зайчатам!

**2. Вводная беседа (2–3 мин)**

Показ картинки с домиком.
— Какой бывает домик? Из чего он состоит? (Стены, крыша)
— Как вы думаете, можно ли построить домик из кубиков?

**3. Показ приёма конструирования (3 мин)**

Воспитатель показывает:
— Вот так ставим кубики один на другой — это будет стенка.
— А вот так рядом — чтобы получился забор или другая стенка сбоку.
Показывает простую форму домика из 4–5 кубиков.

**4. Самостоятельная деятельность детей (5–7 мин)**

Дети по одному или в парах строят домик для зайчонка. Воспитатель помогает, задаёт вопросы:
— Что ты строишь? А где будет крыша? А как зайчонок войдёт в домик?

**5. Итог. Рефлексия (2–3 мин)**

— Посмотрите, какие красивые домики получились! Где живёт ваш зайчонок?
— Что вы сегодня делали? Что понравилось больше всего?

**Индивидуальная работа:**

- Помощь детям, затрудняющимся с координацией и выбором кубиков.

- Поддержка инициативы и воображения у активных детей.

