Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФКЦМ в средней группе «Традиции моей семьи».

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе образовательной деятельности «Традиции моей семьи».

**Задачи:** создать условия для формирования и расширения представлений детей о семье, родственных связях и семейных традициях;

создать условия для развития и поддержки детской инициативы при общении со сверстниками;

 способствовать развитию коммуникативных способностей, поощрять детей высказывать свои мысли и чувства относительно своей семьи и семейных традиций;

 создать условия для развития речевой и двигательной активности детей.

обеспечить условия для самостоятельного выбора детьми материалов деятельности;

 создать условия для воспитания стремления быть внимательными, чуткими к членам своей семьи.

**Материалы и оборудование:** картинка с изображением домика, картинки с изображением членов семьи; мяч небольшого размера; корзинка с фотоальбомом, значком, елочкой небольшого размера, сувениром, колпачком именинника, мыльными пузырями, книжкой с детскими сказками, доской для шашек, ракушкой, сердечко, вырезанное из бумаги.

**Содержание:**

1. **Вводная часть.**

**Приветствие «Доброе утро»**

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро приветливым лицам,

Доброе утро и нам и нашим гостям,

Доброе утро продлится до вечера,

И каждый останется добрым конечно.

*Обращаю внимание детей на картинку домика на маленькой доске.*
На поляне дом стоит,
Ну, а к дому путь открыт.
Мы ворота открываем.
В этот домик приглашаем!
А кто в домике живёт,
Узнаете, если загадку отгадаете.
**Дидактическая игра «Отгадай загадку».**- Кто научит гвоздь забить и машину порулить, и подскажет, как быть сильным, смелым, ловким и умелым? Все вы знаете ребята, это наш любимый … (папа).
- Перед сном, надев пижаму, почитать мы просим… (маму).
- Он трудился не от скуки, у него в мозолях руки, а теперь он стар и сед, мой родной любимый … (дед).
- Ароматное варенье, пирожки на угощенье, вкусные оладушки у любимой… (бабушки).
- Я у мамы не один, у неё ещё есть сын, рядом с ним я маловат, для меня он старший ... (брат).
- Кто так любит наряжаться? Очень модная девчонка, старшая моя… (сестрёнка).
Одним словом все эти люди называются ….. (семья).

*(По мере отгадывания загадок воспитатель выставляет на доску картинки с членами семьи в один ряд.)*

1. **Основная часть.**

**Игра «Какая бывает семья?»**

Семьи бывают разные. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Продолжи предложение» и узнаем, какие разные и замечательные бывают семьи.

1. Если в семье все заботятся друг о друге.
Какая это семья? (заботливая)
2. В семье все дружат друг с другом.
Какая семья? (дружная).
3. В семье все играют на музыкальных инструментах, слушают музыку.
Какая семья? (музыкальная).
4. В семье все занимаются спортом.
Какая семья? (спортивная).
5. В семье много детей.
Какая семья? (многодетная).
Ребята садятся на свои места (стульчики расставленные полукругом).

**Беседа.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на посиделки. Вы знаете, что это такое? (варианты детей).
Издавна на Руси было принято устраивать посиделки, чтобы поделиться новостями, да чтобы просто скоротать время в приятной компании.
Я предлагаю вам сегодня поговорить о семейных традициях. Как вы думаете, что это такое «традиции?» (ответы детей).
Традиции – это принятые в семье правила поведения, которые соблюдают как взрослые, так и дети. Их нельзя купить, но их можно сберечь!
Усаживайтесь удобнее, потому что на наших посиделках мы будем делиться своими семейными традициями.
Я знаю, что некоторые из вас пришли сегодня не с пустыми руками.
Воспитатель показывает детям корзинку.
**Воспитатель:** Ребята, в этой корзинке находятся символы ваших семейных традиций.
Достает из корзинки фотоальбом.
**Воспитатель:** Как вы думаете, что это? С какой традицией это связано? (ответы детей)
**Воспитатель:** Традиция это очень важная. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о важных событиях жизни. Кто принес этот альбом? (рассказ Вики о семейной традиции хранить семейные фото в альбоме).
**Воспитатель:** А теперь я достаю следующий предмет (достает значок с написанным именем).
**Воспитатель:** Ребята, каждому человеку при рождении дается имя. Издавна на Руси существовала традиция называть ребенка в честь кого-то из членов семьи. Ребята, кто принес этот значок? (рассказ Ульяны о своем имени)
**Игра «Ласковое имя»
Воспитатель:** Давайте немного с вами поиграем. В семье наши родные обращаются к нам ласково. Мы будем передавать по кругу мяч. А начинать мы будем словами «мне нравится, когда меня называют… »
**Воспитатель:** К семейным традициям относится традиция отмечать семейные праздники. Ребята, а какие семейные праздники принято отмечать в вашей семье? (ответы детей)
Воспитатель достает елочку небольшого размера.
**Воспитатель:** С каким праздником связана эта игрушка? Кирилл, расскажи, как в вашей семье украшают елку и как вы готовитесь к встрече Нового года (рассказ ребенка).

Воспитатель достает из корзинки сувенир.
**Воспитатель:** Семьи бывают активные, спортивные. А бывают семьи путешественников. Сейчас нам Егор расскажет, как его семья проводит свое свободное время. А как вы думаете, отдых в путешествиях можно назвать семейной традицией? (ответы детей)
У меня в корзинке есть сувенир. О чем нам может поведать этот предмет, мы с вами узнаем, послушав рассказ Егора (рассказ ребенка)
Воспитатель достает из корзинки колпачок именинника.
**Воспитатель:** Как вы думаете, на каком празднике побывал этот колпачок? (ответы детей).
Рассказ Ульяны Ж. о семейной традиции праздновать дни рождения.
**Воспитатель:** Уля, я предлагаю поиграть с ребятами так, как это происходит на твой день рождения. Я буду надувать мыльные пузыри, а вы ребята будете загадывать желания и стараться их как можно больше поймать.
*Небольшая физминутка. Ребята играют.*Воспитатель достает из корзинки книжку со сказками.
**Воспитатель:** Я знаю, что в семье Кати есть замечательная традиция, когда мама перед сном читает сказку. (Ребенок показывает книжку и рассказывает о каких сказках мама прочитала).
Воспитатель достает из корзины доску для шашек.
**Воспитатель:** Как вы думаете, о чем нам может рассказать этот предмет?
 (ответы детей). Света принесла этот символ семейной традиции, давайте ее послушаем (рассказ ребенка о традиции проводить совместный семейный досуг за игрой в шашки).

Воспитатель достает из корзинки ракушку.
**Воспитатель:** В корзинке остался последний предмет, и это ракушка. В семье Кристины есть такая традиция - ездить на отдых в лес или к океану, и она нам об этом расскажет.

**Физкультминутка «Моя семья».**

Раз, два, три, четыре хлопки в ладоши

Кто живет у нас в квартире? повороты в стороны с подниманием плеч

Раз, два, три, четыре, пять хлопки в ладоши

Всех могу пересчитать;

Папа, мама, брат, сестренка, прыжки на месте с хлопками руками

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я —

Вот и вся наша семья! приседают, затем подпрыгивают вверх.

1. **Заключительная часть.**

Воспитатель обращает внимание на все предметы из сундучка, лежащие на столе.

**Воспитатель:** Вот с каким количеством замечательных семейных традиций мы с вами сегодня познакомились.

- А сейчас ребята, я хочу познакомить вас с традицией своей семьи. В моей семье есть такая традиция дарить друг другу небольшие сюрпризы, сделанные своими руками и говорить при этом доброе пожелание. Вот такое замечательное сердце я вам хочу показать, и вы сможете сделать их самостоятельно на ближайшем занятии. Вы сможете их подарить своим родителям с пожеланиями.

- Ребята, мы с вами сегодня узнали о разных замечательных традициях, которые есть в семье.

Давайте вспомним, что же это за традиции такие? Для чего же они нужны? (ответы детей).