**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

 **Детский сад №56 комбинированного вида**

 **Конспект**

по художественно – эстетическому развитию (лепка)

 во 1 младшей группе №1

«Снеговик»

 Подготовила и провела

воспитатель: Муродова М.М.

г. Петропавловск-Камчатский

2025 г.

**Цель:** Развитие творческих способностей детей через освоение навыков лепки из пластилина, формирование эстетического вкуса и знакомство с зимней тематикой.

**Интеграция образовательных областей**:

**1. Художественно-эстетическое развитие**: развитие художественного восприятия и творчества.

**2. Социально-коммуникативное развитие**: взаимодействие с воспитателем и сверстниками в процессе выполнения задания.

**3. Познавательное развитие**: знакомство с природными явлениями (зима, снег).

**4. Физическое развитие**: развитие мелкой моторики рук.

**Задачи (образовательные, развивающие, воспитывающие)**:

**Образовательные:**

 1. Научить детей лепить снеговика из пластилина, используя простые геометрические формы (шарики).

2. Познакомить с техникой соединения деталей из пластилина.

3. Закрепить знания о строении снеговика (три шара разного размера, глаза, нос, шапка и шарф).

**Развивающие:**

1. Развивать пространственное мышление и воображение.

2. Совершенствовать навыки работы с пластилином (раскатывание, скатывание, соединение).

3. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать аккуратность и усидчивость в процессе работы.

2. Развивать интерес к коллективной работе и взаимопомощи.

3. Воспитывать любовь к природе и желание сохранять зимние традиции.

**Материалы:**

1. Пластилин белого, черного, оранжевого, синего и красного цветов.

2. Стек для пластилина.

3. Доски для лепки.

4. Мокрые салфетки для очистки рук.

**Содержание организационной деятельности по этапам:**

1. **Организационный момент (2-3 минуты):**

• Приветствие детей.

• Беседа о зиме и традиционных зимних забавах (катание на санках, лепка снеговиков).

• Задача: заинтересовать детей темой занятия.

1. **Подготовительный этап (5 минут):**

 • Демонстрация воспитателем готового снеговика из пластилина.

 • Обсуждение строения снеговика (3 шара – большой, средний и маленький).

 • Разъяснение порядка работы (раскатывание шаров, соединение деталей).

1. **Основной этап (15-20 минут):**
	* Каждый ребенок раскатывает пластилин, формируя три шара (большой, средний и маленький).
	* Воспитатель помогает соединять части тела снеговика (ставим шары друг на друга).
	* Лепка глаз, носа-морковки, шапки и шарфа.
	* Дети украшают своих снеговиков деталями (кнопки из пластилина, глаза из маленьких шариков).
	* По ходу работы воспитатель обращает внимание на аккуратность выполнения и стимулирует детей к проявлению фантазии.
2. **Заключительный этап (5 минут):**

 • Воспитатель организует выставку детских работ, обсуждает, что у каждого получилось.

• Подведение итогов: похвала за творчество и старание. • Обсуждение того, какие зимние игры любят дети.

1. **Рефлексия (2-3 минуты):**

• Воспитатель задает вопросы: “Что было самым интересным?”, “Как вы думаете, легко ли было сделать снеговика?”.

 • Поощрение за участие.



