**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №56 комбинированного вида**

**Конспект**

по художественно – эстетическому развитию (рисование)

во 1 младшей группе №1

«Снежная улица»

Подготовила и провела

воспитатель: Муродова М.М.

г. Петропавловск-Камчатский

2025 г.

**Цель:** Развитие у детей младшей группы творческих способностей через рисование зимней улицы, знакомство с характерными признаками зимы.

**Интеграция образовательных областей**:

**1. Художественно-эстетическое развитие**: формирование эстетического восприятия окружающего мира и развитие навыков рисования.

**2. Социально-коммуникативное развитие**: расширение представлений детей о зиме и природных явлениях.

**3. Познавательное развитие**: обучение взаимодействию в группе и вежливому общению.

**4. Физическое развитие**: развитие мелкой моторики через использование кисточек.

**Задачи (образовательные, развивающие, воспитывающие)**:

**Образовательные:**

1. Научить детей изображать зимний пейзаж с элементами улицы (снег).

2. Закрепить навыки работы с кисточкой и красками.

3. Познакомить детей с использованием белого цвета для изображения снега.

**Развивающие:**

1. Развивать воображение и творческие способности через создание зимнего пейзажа.

2. Формировать навыки правильного смешивания красок (в особенности светлых и холодных оттенков).

3. Развивать координацию движений и мелкую моторику.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать аккуратность в обращении с художественными материалами.

2. Формировать у детей интерес к природе и ее сезонным изменениям.

3. Воспитывать усидчивость и терпение в процессе создания работы.

**Материалы:**

1. Листы бумаги формата А4.

2. Гуашь (белая).

3. Кисти разной толщины.

4. Пластиковые поддоны для краски.

**Содержание организационной деятельности по этапам:**

1. **Организационный момент (2-3 минуты):**

Приветствие детей.

• Беседа о зиме, снежных улицах и прогулках на улице зимой.

1. **Подготовительный этап (5 минут):**
   * Воспитатель показывает картину с изображением снежной улицы.

• Обсуждение основных элементов зимнего пейзажа

1. **Основной этап (15-20 минут):** 
   * Каждый ребенок берет кисточку и начинает рисовать (облако и снег).
   * Воспитатель помогает детям: подсказывает, корректирует рисунок.
   * Дети используют тонкие кисточки для добавление мелких деталей.
2. **Заключительный этап (5 минут):**

• Организация мини-выставки детских работ.

• Обсуждение рисунков: что каждому ребенку особенно понравилось рисовать? Что получилось сложнее?

• Поощрение детей за старание, обсуждение зимних улиц и их красоты.

1. **Рефлексия (2-3 минуты):**

• Воспитатель спрашивает детей: “Как вы думаете, легко ли рисовать зиму? Что вам больше всего понравилось?”.

• Завершение занятия: похвала за участие, подведение итогов.



