Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56 комбинированного вида»

Конспект итогового занятия

по ФЭМП в 2 младшей группе №2

по теме "Лесная гостья"

Воспитатель: Черевако О.А

Петропавловск-Камчатский, 2025 г.

**Цель:** обобщить, закрепить, систематизировать знания детей, полученные в течение года.

**Задачи:**

1. Закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и составить картинку из этих фигур;

2. Закрепить умения устанавливать отношения между понятиями *«один»*, *«много»*, *«больше»* и *«меньше»*;

3. Закрепить умения правильно, по образцу, располагать фигуры.

4. Закрепить умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь;

5. Упражнять детей в сравнении по ширине, длине предметов и обозначать словами: широкий, узкий, высокий, низкий;

6. Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции.

7. Использование пальчиковой игры, для развития мелкой и общей моторики.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Приёмы:** беседа, вопросы.

**Интеграция ОО**: «Познавательное развитие», «Социально-Коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие».

**Оборудование**: игрушка – белочка, иллюстрации с изображением частей суток (утро, день, вечер, ночь, цветы 5 штук, бабочки 5 штук, иллюстрация кошки из геометрических фигур.

Для детей: геометрические фигуры *(для каждого)* грибочки жёлтые , красные.

**Ход занятия.**

- Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

-Доброе утро!

-Доброе утро!

Солнцу и птицам

Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро

Длится до вечера!

- А теперь красиво и тихонько проходим на свои стульчики *(дети сели)*.

- Ой! Кто-то к нам стучится, пойду, открою дверь.

- Ребята, к нам пришла ещё одна гостья, но сначала отгадайте загадку:

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

- Правильно, это – белочка!

- Здравствуйте, ребята!

- Наверное, белочка пришла к нам не просто так, у неё что-то случилось, я спрошу у неё.

- Белочка говорит, что пришла она из леса. А в лесу оказывается есть *«Лесная школа для зверят»*, где она учится уму - разуму. Но им задали очень сложные задания, с которыми они не могут справиться, и прислали к нам белочку за помощью. А вот и те самые задания в корзиночке у белочки.

- Ну что, ребята, поможем нашим лесным зверятам справиться с заданиями?

- Тогда начнем! (На ковре в круг).

**1. - Вот и первое задание**. На лесной полянке выросли цветочки. Посмотрите, какие они красивые. Сколько их? *(много 5)*. Вот прилетели бабочки. Давайте посадим их по одной на каждый цветок. Сколько бабочек? Чего больше бабочек или цветков? Почему? Что нужно сделать, чтобы бабочек и цветков стало поровну? Вот летит ещё одна бабочка. Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветков? Правильно, их поровну! Ой ребята, подул ветерок. Сколько цветочков и бабочек осталось? (Нисколько)

**Молодцы!** Справились с первым заданием.

**2. - А вот и следующее задание:**

Но сначала нужно отгадать загадку:

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с тёплым молоком.

- Кто это? *(кошка)*

- Правильно, посмотрите, какая она необычная!

- Из какой геометрической фигуры у кошки туловище? *(квадрат)*

- А голова? *(круг)*

- А ушки и хвостик? *(из треугольника)*

**3.-Пальчиковая гимнастика.**

Вот кулак (Сжимаем правую руку)

А вот ладошка (Показываем левую ладошку)

На ладошку села кошка (Скребёмся правой рукой по левой ладошке)

И скребётся потихоньку (Царапаем по ладошке)

У кошечки нашей есть много котят (Машем пальчиками)

Сейчас все котята по парам стоят: (Соединяем одноименные пальцы подушечками попарно).

Два толстых

Два ловких,

Два длинных,

Два хитрых,

Два маленьких самых и самых красивых.

- Правильно, теперь подойдите к своим столикам и сами из таких же геометрических фигур составьте кошечку.

- А теперь немного отдохнем. (Дети идут на ковёр).

**4. Физ. минутка:**

Девочки и мальчики,

Ножками потопали топ-топ-топ,

Ручками похлопали хлоп-хлоп-хлоп,

Глазками миг-миг,

Плечиками чик-чик.

Повернись вокруг себя раз, два.

Все присели, все привстали и как белки поскакали.

- Молодцы!

**5. Ой! Посмотрите,** **ребята**, что-то здесь? Это же грибочки! Давайте их соберем! Каждый возьмет по одному грибочку, чтобы всем хватило. Собрали? А теперь посмотрите, какие они все разные по величине и цвету.

- Милана, какой грибочек ты нашла? *(большой)* А какого он цвета? *(красный)*

- Катя, а ты какой грибочек нашла? *(маленький)* А какого он цвета? *(жёлтый)*

- А теперь давайте большие грибочки положим в большую корзинку, а маленькие в маленькую.

Хорошо, молодцы!

**6.- А теперь посмотрите**, мы видим две дорожки. Ребята, они одинаковые? Нет. Как мы можем их сравнить? (наложением и приложением) Одна дорожка узкая (короткая), а другая широкая (длинная) и ведут к разным ёлочкам. Ребята, какие ёлочки мы видим? (высокую и низкую). Вот теперь мальчики поставят свои грибочки под высокую ёлочку, а девочки – под низкую. Ребята, по какой дорожке мы быстрее дойдём до ёлочки? (Жёлтой)

Умнички! И с этим заданием справились.

**7.- И ещё у нас задание.** Белочка говорит, что хочет с нами поиграть. Ребята, закройте глазки, вы должны угадать, куда белочка прыгнула.

- Белочка прыгнула на ёлочку.

- Белочка сидит под ёлочкой.

- Белочка сидит за ёлочкой.

- Белочка сидит перед ёлочкой.

- А теперь садитесь на свои стульчики и будем дальше белочке помогать.

**8. Ой! Ребята**, **белочка говорит**, что ей домой пора возвращаться, а то скоро ночь наступит, ей спать пора. Да что ты, белочка, ещё до ночи долго. Вот послушай-ка, дети тебя научат.

- Вот тут какие-то картинки лежат. Посмотрите на первую картинку:

1. Солнышко просыпается, петушок пропел, всех деток разбудил, а детки встают, зубки чистят, делают зарядку и в садик с мамой идут. Когда это бывает? *(утром)*

2. А на этой картинке солнышко давно уже проснулось, улыбается, бабочки летают, играют. Детки тоже играют, гуляют, обедают. Когда это бывает? *(днём)*

3. А вот на этой картинке солнышко устало, засыпает. И за детками мамы, папы приходят, и вы идете домой. *(вечером)*

4. А на этой картинке уже все спят, солнышка не видно, и зайчик уже давно спит. И дети ложатся в свои кроватки и закрывают глазки. *(ночью)* А ночью, что вы делаете? После ночи, что наступает? (утро)

**Молодцы ребята!** Справились со всеми заданиями.

- А теперь можем попрощаться с белочкой!

**Подведение итогов**.

Спасибо вам, ребятки, говорит белочка, вы ей очень помогли, она много узнала, но ей пора возвращаться в лес. Она приготовила вам вкусные угощения.  Белочка побежала выручать своих друзей. До свидания!

- Ребята, на этом наше занятие закончилось. Ребята, а кто к нам сегодня приходил в гости? Что вы интересного показали на полянке? Кого вы собрали из геометрических фигур? Вам понравилось сегодняшнее занятие? Попрощаемся с нашими гостями!