**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 56 комбинированного вида"**

**Конспект итогового занятия в 1 младшей группе по математике «Путешествие в лес»**

**Воспитатель: Мишина Т.Ю.**

2025 г.

**Цель**: закрепление и повторение пройденного материала, полученного на занятиях в течение года.

**Задачи:**

**Обучающие:**

\* Закреплять умение детей узнавать и называть цвета;

\* Закреплять умение группировать и называть объекты по форме: шар, кубик, кирпичик;

\* Закреплять умение находить в окружающей обстановке *«один»* и *«много»* предметов;

\* Закреплять представление о величине предметов, учитывать её при выполнение действий с игрушками;

\* Закреплять умение группировать предметы по цвету;

**Развивающие:**

\* Развивать общую и мелкую моторику;

\* Развивать зрительную память, воображение;

\* Формировать умение соотносить движения со словами;

**Воспитательные:**

\* Способствовать развитию таких нравственных качеств личности ребёнка, как внимание друг к другу, готовность сделать что-то принятое для другого, стремление содействовать достижению общей цели.

**Обогащение словаря:** полянки, тропинка, путешествие, преграда, зайченок, зайчиха, кузовок, дорожка.

**Активизация словаря:** круглый, большой, маленький, зеленый, синий, красный, желтый. шарик, кубик, кирпичик, в, под ,за, грибок , один ,много, бабочка.

**МАТЕРИАЛ**: зайчонок, большой зайчик, ёж, лиса, кубики, кирпичики, шарики, цветочки и бабочки (кр, жел, зел, синий),корзинки, обруч.

**Ход ЗАНЯТИЯ**:

ВОСПИТАТЕЛЬ. Дети, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. *(дети здороваются)*.

Ход занятия.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!  
Все проснулись, улыбнулись,

К солнышку потянулись!

Сегодня мы отправимся с вами в путешествие в **лес**!

А на чем мы можем с вами отправиться в лес (на машине, пешком)

Правильно, сегодня мы отправимся в лес пешком.

Смотрите вот тропинка, но нам не пройти, здесь преграда. *(лежат кубики, кирпичики)*. Ребята, чтобы нам пройти нужно всё убрать с дороги. Давайте, кубики уберём в одну сторону, а кирпичики в другую. *(при этом дети называют, что они убирают и какого это цвета)*.

Вот дорожка посмотрите,

Прямо в лес она ведёт

Смотрите, ребята

Кто-то плачет, слёзы льёт.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Дети, кто это? *(зайчик)*.Посмотрите, куда спрятался зайчик?

**Дети**. Под стул.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Правильно зайчик спрятался под стул.Здравствуй, зайчик, что ты плачешь?

**ЗАЙЧИК**. Как же мне не плакать, я потерялся, пошёл в лес погулять и потерял свою маму.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Не плачь, зайчик, мы тебе поможем найти твою маму зайчиху. Вон, посмотрим, кто-то там в коробке. Пойдём поближе, посмотрим. *(Подходят ближе)* Зайчик это твоя мама?

**ЗАЙЧИК.** Нет, не моя.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Кто же это?(ежик) .Ребята, куда спрятался ежик?(В коробку) Дети, давайте поздороваемся с ёжиком. *(Здороваются)*.

**Ёжик.** Ребята я играл, играл, устал. Нет сил, шарики в коробочки сложить. Воспитатель предлагает детям разложить шарики по корзинкам. Ребята, давайте сложим все синие шарики в эту корзинку, а красные в другую. *(и т. д. все основные цвета)****. А теперь поиграем с ежиком.***

Физкультминутка **«Ежик»**

Ежик шел-шел-шел (шагаем на месте)

Белый гриб нашел(Хлопки в ладоши)

Раз грибок (наклон вперед)

Два грибок,

Три грибок,

Положил их в кузовок (шагаем на месте).

**ЁЖИК.**Спасибо, дети, за помощь. *(Прощаются, идут дальше)*.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Дети, ёжик был один, а нас – много! Поиграем с вами в еще одну игру?

Сколько в лесу деревьев? Много.

А солнышко? Одно.

Сколько на руках пальчиков? Много.

А носик? Один.

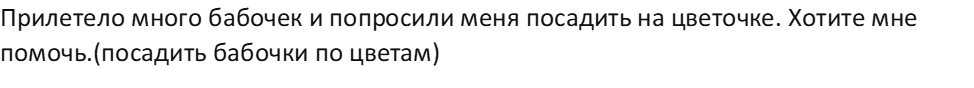
Сколько во рту зубов? Много.

А ротик? Один.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Идем дальше, встречают лису. Ребята, куда спряталась лисичка? (спряталась за грибок).Зайчик это твоя мама?

**ДЕТИ.** Нет, это лисичка.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Да, это не зайчика мама. *(Здороваются с лисичкой)*.

**ЛИСА.** Здравствуйте, друзья. Смотрите ребята какие красивые полянки. 



**Лиса.** Спасибо, дети, за помощь. (Прощаются, идут дальше)

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Дальше по дорожке мы пойдём,

Может маму зайчика найдём.

Шли мы шли и пришли. *(Видим зайчиху)*. Дети, кто нас встречает? *(ответ детей)*. Правильно – это мама зайчиха. Здороваются.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Мама зайчиха, какая? *(большая)*. А зайчонок, какой? *(маленький)*.

**ЗАЙЧИХА.** Спасибо вам , что нашли моего зайчонка.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Нам пора домой собираться. Вот какие мы молодцы!

**Рефлексия:**

Ребята, куда мы с вами сегодня ходили? (в лес)

Кому мы помогли найти свою маму? (зайченку).

А кому мы помогли собрать шарики? (ежику)

А лисички что мы помогли сделать? (Посадить бабочек по цветам).

Вам понравилось наше путешествие в лес?