Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
  
«Детский сад № 56 комбинированного вида»

Конспект образовательной деятельности по развитию речи

«Путешествие в страну Игрушек»

Выполнила: Джалилова Э.А. воспитатель

старшей группы №2.

Петропавловск- Камчатский

2023г

Тип НОД: Занятие по закреплению знаний, умений, навыков.

Вид НОД: Тематические,

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие;

Социально-коммуникативное развитие;

Тема НОД: Путешествие в страну игрушек.

Цель. Развитие связной речи.

Программное содержание или задачи:

✓ Образовательные задачи

1. Развивать связную речь, упражнять детей составлению описательного рассказа по игрушке.

2.Формировать стремление правильно произносить звуки «с», «ш» по подражанию.

3.Развивать речевое дыхание, формировать умение сочетать произнесение звука с началом выдоха.

4. Упражнять в образовании прилагательных, обозначающих признак предмета.

✓ Развивающие задачи

1. Содействовать развитию внимания, памяти, мышления.

2.Развивать умение выделять существенные признаки.

3.Развивать коммуникативные действия.

✓ Воспитывающие задачи

1.Воспитывать у каждого ребенка умение слушать рассказы других детей.

2. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

3. Словарная работа: Значение слова « Кочка»

4. Предварительная работа.

Отгадывание загадок, дидактическая игра по развитию речи «Что из чего», сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек», вырезание цветов, выставка «Любимая игрушка».

5. Методы и приемы реализации содержания занятия:

наглядные, словесные, практические, игровые, сюрпризный момент, художественное слово.

6. Материалы и оборудование:

Игрушки: медведь, грузовик, кукла, письмо, звукозапись, 10 цветов розового цвета, 10 цветов – желтого цвета, 10 цветов – коричневого цвета, «зеленая полянка» - коврик, домики для игрушек, магнитофон, «ковер-самолет», 5 кругов для прыжков, указка.

Ход занятия:

1Вводная часть:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, у вас хорошее настроение? Давайте ласково друг другу посмотрим в глаза, улыбнемся и возьмемся за руки

Художественное слово:

Детский сад – большой наш дом

Очень дружно мы живем

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся .

Ребята, сегодня утром нам в группу отправили письмо. Давайте посмотрим, от кого же это письмо. И почитаем что в письме.

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте, ребята. Пишут вам игрушки из страны Игрушек. Ребята, у нас случилась беда, злой волшебник заколдовал нас, и мы забыли, что мы за игрушки. Вы поможете нам, если составите рассказы про нас».

Воспитатель: Ребята, поможем игрушкам, отправимся в страну игрушек? Кладу ковер – самолет, дети усаживаются на ковер.

Воспитатель: Готовы? Тогда вперед на помощь игрушкам. Ребята, давайте скажем волшебные слова:

Чу, чу, чу

На ковре самолете я лечу

Воспитатель: А сейчас закрывайте глазки, крепко-крепко.

(Помощник воспитателя расставляет домики с игрушками на стол, а также круги «кочки»)

II часть.

Воспитатель: Открывайте глазки. Ну, вот мы и оказались в волшебной стране игрушек. Но для того, чтобы перейти к домику, нам необходимо перепрыгивать с кочки на кочку. Ребята, а что означает слово «кочка».

Ребенок: Бугорок на сырой земле.

Воспитатель: Правильно, это бугорок сырой земли. Нашими кочками будут круги и нам предстоит перепрыгнуть через эти круги. (Дети перепрыгивают)

А вот и первый дом. Давайте отгадаем первую загадку и мы с вами узнаем, кто же живет в доме.

Бурый он и косолапый,  
Ловит рыбу мощной лапой.  
А ещё он любит мёд!  
Кто сластёну назовёт?  
Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно, ребята! А вот и медведь. Ребята, мы ведь попали в волшебную страну, чтобы расколдовать игрушки. А как мы их расколдуем?

Дети: Нужно составить рассказ об игрушке.

Воспитатель: правильно, но сначала давайте рассмотрим игрушку медведя.

Воспитатель и дети садятся на стульчики вокруг стола

1.Что это? (Это игрушка медведь.)

2.Какого роста медведь? (Медведь небольшого роста.)

3.Какие у него есть части? (У медведя есть голова, туловище, лапы и хвост)

Далее прошу задать вопрос пассивного ребенка.

4.Какого цвета медведь? (медведь бурого цвета)

5.Из какого материала сшит медведь? (медведь сшит из меха)

6.Что надето на медведе? (на медведе надета голубая футболка)

7.Как можно играть с медведем? (медведя можно кормить, укладывать спать, катать на машине и т.д.)

8.Тебе нравится медведь? (мне очень нравится медведь).

Воспитатель:

Ребята, кто хочет составить рассказ о медведе?

Ребенок:

Это игрушка медведь. Он небольшого роста. У медведя есть голова, туловище, лапы и маленький хвостик. Медведь бурый. Он сшит из меха, поэтому мягкий. На медведе голубая футболка. На футболке вышиты красные ягодки с листиками и цветочком. Медведя можно укладывать спать, катать на машине. Мне очень нравится медведь.

Воспитатель:

Молодец, Максим, у тебя получился замечательный рассказ, и ты расколдовал игрушку медведь.

Дидактическая игра «Что из чего».

Дети встают в кружок, бросаю мяч и задаю вопрос, ребенок отвечает и бросает мяч обратно.

Воспитатель: Ребята, отвечайте полным предложением. Если игрушка сделана из дерева, она какая?

Ребенок: если игрушка сделана из дерева то она деревянная.

Воспитатель: Если игрушка сделана из железа, она какая?

Ребенок: Если игрушка сделана из железа, она железная.

Воспитатель: Если игрушка сделана из пластмассы, она какая?

Ребенок: Если игрушка сделана из пластмассы, она пластмассовая.

Воспитатель: Если игрушка сделана из резины, она какая?

Ребенок: Если игрушка сделана из резины, она резиновая.

Воспитатель: Если игрушка сделана из бумаги, она какая?

Ребенок: Если игрушка сделана из бумаги, она бумажная.

Воспитатель: Если игрушка сделана из плюша, она какая?

Ребенок: Если игрушка сделана из плюша, она плюшевая.

Воспитатель: Если игрушка сделана из стекла, она какая?

Ребенок: Если игрушка сделана из стекла, она стеклянная.

Воспитатель: Если игрушка сделана из глины, то она какая?

Ребенок: Если игрушка сделана из глины, то она глиняная.

Воспитатель: Молодцы, отправляемся дальше. Ребята, впереди болото. Чтобы нам не провалиться, прыгаем с кочки на кочку.

5-6 кругов, дети перепрыгивают с «кочки» на «кочку» произвольно.

Игровая ситуация с загадкой.

**Кто не может жить без грузов,**   
**У кого огромный кузов?**   
**Все, что хочешь, увезет,**   
**Никогда не устает.**   
**По дороге напрямик**   
**Груз доставит.**

**Дети: Грузовик.**

**Воспитатель: Правильно, дети молодцы! Это грузовик.** Ребята, а кто поможет расколдовать грузовик и составит рассказ?

1. Ребенок: Это грузовик. Грузовик игрушка. Он большой. У грузовика есть кабина, кузов, колеса, на колесах диски, бампер и фары. Грузовик разноцветный. Кабина у него зеленая, а кузов и колеса красного цвета. Диски на колесах и фары на бампере белого цвета.

2 Ребенок:

Грузовик сделан из дерева, кроме колес, они пластмассовые. Грузовиком можно играть, катать, возить груз в кузове.

Воспитатель: Молодцы, Андрей и Максим расколдовали грузовик. А теперь мы сами будем водителями.

Встанем в круг. Включается аудиозапись №2 сначала тихо, пока проговариваем слова, потом, когда поедем можно добавить звук.

Динамическая пауза.

Завели машину: с-с-с     вращения руками перед грудью

 Накачали шину        упражнение "Насос"

Улыбнулись веселей

И поехали скорей. вращение воображаемого руля, бег друг за другом

(Звучит аудиозапись «Мы едем, едем, едем…») Доезжаем на машинах до следующего домика.

А вот и следующий домик, остановили машины, припарковали на стоянке. Интересно, а кто в этом домике живет?

Игровая ситуация с загадкой

**Воспитатель:**

**Она похожа на актрису**.

В **красивом платье серебристом,**   
**Расскажу ей сказку -**   
**Она закроет глазки,**   
**Поиграем - будем спать,**   
**Уложу ее в кровать.**   
**Что за милая игрушка:**   
**Утром - дочка, днем - подружка? ( Кукла.)**

Воспитатель: Правильно, ребята, и эту загадку вы отгадали! А кто хочет расколдовать куклу? Пойдемте, сядем на стульчики и поможем кукле. Варвара хочет рассказать нам про куклу.

Ребенок: Это кукла. У куклы есть голова, шея, туловище, руки и ноги. Кукла маленькая. На ней разноцветное платьице. На платье желтая бабочка голубеньким цветочком на усиках. На ногах у куклы серо - розовые туфельки.

Воспитатель: Спасибо Варвара. А теперь Каролина расскажет нам про нашу куклу.

Другой ребенок: Кукла - игрушка. Голова и руки у куклы из резины. Туловище и ноги из пластмассы. Куклу можно кормить, укладывать спать, гулять с ней.

Воспитатель: Молодцы, девочки, у вас получился очень интересный рассказ. Вы расколдовали куклу. Ребята, давайте проведем гимнастику для глаз.

Зрительная гимнастика

Буратино потянулся,           *встают на носочки, поднимают руки и смотрят на кончики пальцев.*

Вправо- влево повернулся,

Вниз- вверх посмотрел

И на место тихо сел.           *Не поворачивая головы, смотрят вверх- вниз, вправо- влево.*

Даю детям указание, что голова не поворачивается, двигаются только зрачки глаз.

(Кладу зеленый коврик «сказочная поляна»)

Воспитатель:

Ребята, в волшебной стране есть полянка, но нет на ней цветов. Давайте украсим с вами полянку, но цветы не простые, если вам понравилось в стране игрушек - кладем желтый или розовый цветочек, если что-то не понравилось коричневый.

Воспитатель: Пора возвращаться в детский сад.

Скажем дружно: До свидания страна Игрушек

Дети: До свидания страна Игрушек

Воспитатель: Отправляемся назад на нашем ковре самолете. Зажмурили глазки крепко- крепко.

Скажем вместе:

Чу, чу, чу в детский сад я улечу!!!

Звучит музыка «В гостях у сказки»

Мы в сказке побывали,   
Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,   
Детский сад нам очень рад.

III .Заключительная часть:

Воспитатель:

Ребята, что мы делали в волшебной стране? (В волшебной стране мы помогали игрушкам)

А как вы думаете, мы помогли игрушкам?

(Я думаю, что мы помогли игрушкам)

Каким образом мы помогали нашим игрушкам? (отгадывали загадки и составляли рассказ.

А каких игрушек мы расколдовали? (Расколдовали медведя, грузовика и куклу)

Какое задание понравилось больше всего? ( Ответы детей)

Какое задание было для вас самым трудным? Почему?