**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №56 комбинированного вида»**

***Консультация для родителей «Как формировать привычку убирать игрушки на место».***

Воспитатель I категории:

Малофеева Софья Дмитриевна

г. Петропавловск-Камчатский

2024 г.

До трёх лет дети легко усваивают нормы и правила, принятые в семье. Они буквально впитывают поведение взрослых членов семьи и стараются им подражать. Если родители всегда кладут вещи на место, то ребенок будет делать так же. И тогда мы реже будем сталкиваться с ситуацией, когда ребёнок не хочет убирать за собой — после игры он будет делать это без напоминаний.

**Показывайте пример**

Бывает, что родители дожидаются дневного сна и раскладывают по местам разбросанные игрушки, пока малыш спит. Он просыпается и видит порядок, возникший словно по волшебству. Или просят старших детей убрать за младшим, и тогда он начинает думать, что за ним должны убирать другие.

Лучше складывать детские игрушки на глазах, сразу после игры. Задача родителя — стать моделью для подражания, особенно если он ещё не понимает, чего от него ждут. Покажите, что это приятная и необходимая часть занятия, демонстрируйте спокойствие и доброжелательность. Так получится превратить уборку для ребёнка в привычное повседневное дело и

**Установите правило убирать игрушки сразу после занятия**

Там, где вещи не имеют своего места, ребёнок не сможет научиться убирать за собой. Если родители постоянно переставляют детские вещи в разные места детской комнаты, то он будет их разбрасывать, так как не знает, куда поставить. А там, где каждая вещь имеет постоянное место, достаточно просто вернуть её туда, откуда взял.

Определите место для каждой игрушки и сообщите:

*— Миша, посмотри, пожалуйста, машинки мы ставим вот сюда. Они стоят у нас вот на этой полке. Когда ты возьмешь машинки и сядешь на ковер поиграть, то надо будет игрушки убрать на место.*

После окончания игры мама напоминает:

*— Смотри, машинки нужно поставить сюда.*

Если каждый раз ставить игрушки на вторую полку посередине, будет проще запомнить, куда их складывать после игры. Но этого не произойдёт, если хранить игрушки в коробках или ящиках — придётся вываливать всё в кучу, чтобы найти нужную

Важно выдержать эту последовательность и постоянство — если вы убираете за собой, значит, делаете это всегда. Избегайте ситуаций, когда в спешке можно нарушить правило: «Ну ладно, мы уберём это позже, в другой раз». Ребёнок может не понимать, что стоит за конкретной ситуацией, но он чётко считывает сигнал: убирать не обязательно.

**Убедитесь, что ребёнку действительно просто убрать за собой игрушки**

Польза открытых полок для хранения не только в том, что ребенку удобно брать и класть их на место. Но и в том, что полки помогают родителям понять оптимальное количество игрушек. Самая частая причина беспорядка — когда их слишком много и малышу не по силам собрать всё. Он может впасть в отчаянье среди груды игрушек, раскиданных по всей комнате, — он не захочет убирать в таком состоянии, это непосильная ноша для маленького терпения.

Попробуйте оставить буквально четыре-пять занятий без большого количества деталей. Даже если они будут все сброшены с полок, это не так страшно для малыша и мамы — понадобится всего несколько минут, чтобы восстановить порядок.

**Не перегните палку**

**Не стоит слишком жёстко требовать и настаивать — в ответ можете получить протест.** Если видите, что ребёнок не хочет убирать игрушки, возьмите паузу: «Я вижу, что ты не хочешь. Но машинки нужно поставить на полку. Я сейчас уберу, а в следующий раз уберёшь ты». Не нужно накалять конфликт — убирание игрушек не должно стать неприятным процессом. Лучше вернуться к правилу уборки, когда оба будете спокойны.

**Процесс уборки игрушек не всегда идёт чётко от начала до конца.** Ребёнок до трёх лет может отвлечься на другое занятие, и это нормально. Позвольте ему отвлечься, а затем помогите вернуться к наведению порядка. К примеру, вы вместе начали складывать конструктор, и малыш складывает в корзину все детали, кроме жёлтых. Это не самый эффективный способ уборки, но эта деятельность полезна для развития — ребёнок пробует сортировать детали по цвету. Дайте ему время (если никуда не торопитесь) и верните через пару минут к уборке.

Иногда нужно дать чуть больше времени — малыш доиграет и затем уже спокойно уберёт. Бывает, что ему нужно сделать паузу в игре. Он может прерваться, чтобы попить воды или даже переключиться на другую игру. А позже вернётся к прежней игре, закончит её и поставит на место.

**Давайте возможность сделать выбор**

Будь то свобода выбора занятия или свобода передвижения, в каждой ситуации нужно предоставить альтернативу. [Этот метод](https://mchildren.ru/alternativniye-voprosi-dlya-rebenka/) тоже помогает избежать сопротивления.

Если малыш не справляется с уборкой, родители могут предоставить ему возможные варианты:

*— Ты хочешь убрать красные кубики или синие?*

*— Нам нужно сначала убрать машины или дороги?*

*— Мне помочь или ты справишься сам?*

*— Мы начнём мыть мольберт сверху или снизу?*

— *Ты возьмёшь один кубик или два?*

**Выводы: что поможет научиться убирать игрушки**

Подготовленная среда и последовательное поведение родителей приводят к тому, что уже к трём годам ребёнок начинает убирать за собой без напоминаний.

1. Будьте примером: убирайте свои вещи.
2. Определите место для каждой детской вещи.
3. Проследите, чтобы у малыша было ровно столько игрушек, сколько он способен убрать.
4. Поставьте занятия на открытые полки по росту ребёнка.
5. Давайте свободу выбора: убирать самому или с вашей помощью, в какой последовательности убирать игрушки.
6. Каждый раз доброжелательно и спокойно напоминайте о необходимости убрать за собой.
7. За исключением тех случаев, когда ребёнок уже сконцентрировался на другой деятельности. Здесь лучше напомнить об уборке позже или убрать самому.