**Тема:**«Путешествие»

**Цель: закрепить** полученные знания и умения по всему пройденному материалу.

***Задачи:***

*Образовательные:*

1. Закрепить умения подбирать слова, противоположные по смыслу.

2. Закрепить правильное произношение звуков Ч, Ш, С, З.

3. Продолжать учить произносить звукосочетания мяу-мяу, мур-мур, гав-гав, му-му.

4. Продолжать учить узнавать животных по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.

5. Повторить обобщающие понятия «домашние животные», «цветы».

6. Закрепить классификацию овощей и фруктов.

*Развивающие:*

1.Развивать связную речь детей: формировать умение строить предложение, добиваться чёткого произношения слов; развивать диалогическую форму речи (формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него);

2. Развивать логическое мышление, память, внимание детей.

3. Способствовать формированию положительных эмоций.

 **Оборудование:**картинка бабушка и дедушка; муляжи овощей и фруктов (морковь, банан, помидор, капуста, лук, огурец, яблоко, груша, виноград, перец), картинки: кошка, корова, заяц, собака; две корзины; воздушный шарик.

**Ход ООД:**

**Вводная часть.**

**Приветствие.**

Становитесь дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся путешествовать на воздушном шаре. Кто правильно ответит, тот со мной и отправится в путешествие.

Медведь большой, а заяц (ответы детей - маленький).

Летом тепло, а зимой (холодно)

Днем светло, а ночью (темно)

Сахар сладкий, а лимон (кислый)

Кресло мягкое, а стул (жесткий)

Дорога широкая, а тропинка (узкая)

Снег белый, а земля (черная)

Суп горячий, а мороженное (холодное)

Забор высокий, а скамейка (низкая)

Волшебник добрый, а Баба Яга (злая)

Я одна, а вас (много)

**Воспитатель:** Молодцы, отправляемся в путешествие!

**Воспитатель:** Ребята посмотрите там, кажется, что-то виднеется. Давайте приземлимся и посмотрим, что там.

Нас встречает бабушка с дедушкой. Просят помочь – разложить овощи и фрукты в разные корзинки. Давайте вспомним, где растут фрукты?

**Дети**: Наверху, на деревьях.

**Воспитатель**: А где растут овощи?

**Дети**: Внизу, на грядках. (Каждый ребенок берет предмет, рассказывает про него и кладет в нужную корзину).

**Воспитатель**: Молодцы, помогли бабушке и дедушке. Ну что полетели дальше?

**Воспитател**ь: Кто скажет, к кому мы прилетели в гости? Хотите узнать, какие животные живут во дворе. Я сейчас загадаю загадки, а вы внимательно слушайте и постарайтесь их отгадать.

1.Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,

Хлопает крыльями громко-громко,

Курочек верный пастух,

Как зовут его? ***(петух)*.**

2.Мохнатенькая, усатенькая,

Молочко пьёт,

Песенки поёт ***(кошка)*.**

3.Голодна — мычит,

Сыта — жуёт,

Малым ребяткам

Молоко даёт ***(корова)*.**

4.С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

Хвост колечком ***(собака)*.**

5.Скок-скок, скок-скок,

Хвост и грива на бочок.

Иго-го кричит он громко

Бьет копытцем звонко-звонко ***(лошадь)*.**

6.Хвост крючком,

Нос пятачком ***(свинья)*.**

**Воспитатель:** Молодцы, а как можно одним словом назвать этих животных?

**Дети**: Домашние?

**Воспитатель**: Почему их так называют?

**Дети**: Живут рядом с человеком и приносят пользу.

**Воспитатель**: А кто здесь лишний?

**Дети**: Заяц.

**Воспитатель**: Почему?

**Дети**: Заяц дикое животное, живет в лесу.

**Физкульминутка:**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать!

Воспитатель: Ну, что же нам пора лететь дальше.

Дети садятся за столы перед ними картинки диких животных контурном изображении и дети должны увидеть на этих картинках дикое животное и его раскрасить.

Ребята вот наше путешествие подошло к концу пора возвращаться в детский сад.

**Рефлексия.**

Ребята, что мы с вами сегодня делали?

Куда сегодня отправлялись, на чем?

У кого мы были в гостях, что мы с вами в гостях делали?

 Вам понравилось?

А, что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?