Конспект НОД по образовательной области «Развитие речи»

«Поможем Незнайке!»

**Цель:** Закрепить и обобщить знания детей по темам, пройденным в учебном году.

**Задачи**: закрепить понятия «гласный» и «согласный» звуки. Упражнять в слоговом анализе слов. Закреплять умения детей составлять звуковую схему слов. Развивать умение составлять предложения по схеме. Закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных. Воспитывать доброжелательность, выдержку, умение слушать товарища, умения работать в группе.

**Методы и приемы:**

- Наглядный (пособия, картинки)

- Словесный (совместная речевая деятельность)

- Игровой (сюрпризный момент, динамические паузы)

- Практический (выполнение заданий, упражнений)

**Оборудование:** конверт с письмом, посылка, наглядно – дидактические пособия, ноутбук, мяч, мольберт, интерактивная доска, фишки, мнемотаблица, картинки для практического задания.

**Ход занятия.**

Вводная часть. Игра – приветствие «Здравствуй, солнце золотое!»

Здравствуй, солнце золотое! (Руки вверх)

Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны)

Здравствуйте, мой друзья! (Все берутся за руки)

Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают руки)

**В**.: «Ребята, я сегодня получила посылку из «Цветочного города» от Незнайки. Он как и вы собирается в школу в этом году. Но Знайка решил проверить готов ли он к школе и дал ему ряд заданий. Незнайка очень боится ошибиться, и просит у вас помощи. Ребята, поможем Незнайке? За каждое правильно выполненное задание Вы получите фишки.

**Основная часть**.

Задание № 1. Дидактическая игра «Да или нет»

1. Красным кружочком обозначаются гласные звуки?» (Да)
2. «А» - гласный звук? (Да)
3. Зеленый квадратик обозначает твердость согласного звука? (Нет)
4. Согласные звуки тянутся? (Нет)
5. Звук «Р» - глухой согласный? (Нет)
6. Звук «Ш» - звонкий согласный? (Нет)
7. Звуки мы произносим и слышим? (Да)
8. Буквы мы видим и пишем? (Да)
9. В слове «Кукла» есть звук «О»? (Нет)
10. В слове «Дом» звук «Д» находится в середине слова? (нет)
11. Слово «Кошка» двусложное слово? (Да)
12. Слово «Кот» односложное слово? (Да)
13. Схема предложении начинается с точки? (Нет)
14. Точка обозначает конец предложения? (Да)

В. Молодцы, ребята, справились!

**Следующее задание № 2** «Что происходит в природе?»

**Тема: «Весна»** .

В.: Почему весна, как вы думаете? (Ответы детей)

 - Назовите весенние месяцы. (Март. Апрель, Май)

- Весной солнце что делает? (светит ярко, греет)

- Ручьи, что делают? (бегут, журчат)

- Снег, что делает? (тает, темнеет)

- Птицы что делают? (прилетают, вьют гнезда, поют песни)

- Дикие животные, что делают (просыпаются)

**В**. Молодцы! Справились!

**Следующее задание № 3**

**Игра «Один – много».**

Педагог бросает мяч детям, называя имена существительные в единственном числе. Дети бросают мяч обратно, называя существительные во множественном числе.

Стол – столы

Гора – горы

Дом –дома

Глаз – глаза

День – дни

Сон – сны

Стул – стулья

Лист – листья

Носок – носки

Кусок – куски

Палец – пальцы

Молодцы!

**Следующее задание № 4.**

**«Рассели картинки по домикам».** Детям дается задание правильно расселить картинки по домикам. Картинки которые начинаются на гласные звуки – в домик с красной крышей, а согласные – в домик с синей крышей.

 **Физминутка.**

Ветер тихо клен качает

Вправо, влево наклоняет

Раз – наклон

Два – наклон

Зашумел листвою клен

Мы ногами топ – топ

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг – миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз сюда, два – туда

Повернись вокруг себя

Раз – два, раз – два

Заниматься нам пора.

 **Практические задания за столом.**

**Задание № 5 . Составление предложений по схеме. Презентация.**

**Задание № 6. Звуковой анализ слов «Кит», «Кот».**

**В.: Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями. Помогли Незнайке подготовиться к школе. Он Вам говорит «Большое спасибо!»**

**Рефлексия.**

В.: Ребята, какое из задании вам понравилось больше всего?

Какое было самым трудным?

Если вам понравилось занятие, поднимите пожалуйста – красный цветочек.

Если вам было трудно – поднимите пожалуйста синий цветочек.