**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 56 комбинированного вида»**

**Конспект занятия в 1 младшей группе по развитию речи по сказке «Колобок»**

**Воспитатель: Болурова А.Т.**

**Цель:** Способствовать развитию театрализованной, игровой деятельности и речевой активности детей.

**Задачи:-**Образовательные . Создать условия для закрепления детьми знаний о русской народной сказке «Колобок». Способствовать формированию умения отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные действия персонажей, используя средства выразительности: мимику, жесты движения, интонацию речи.

**Развивающие**: Продолжать развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения, учить вступать в общение при помощи речи и игровых действий. Продолжать развивать умение согласовывать слова с движениями. Совершенствовать координацию движений, чувство ритма. формировать интерес к художественному слову, слушанию музыки. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, активизировать речь детей.

**Воспитательные** : Воспитывать доброжелательность к персонажам сказки, интерес к сказкам, театрализованной игре. Формировать нравственные качества у детей: сострадание, желание прийти на помощь.

**Здоровьесберегающие технологии:** проведение физминутки, подвижных игр.

**Материал и оборудование:**

Маски-шапочки (зайца), музыкальное сопровождение к танцу про зайчика, кукольный театр из фетра (дед и баба, животные, колобок), салфетки желтого цвета, корзинка.

**Методы:**

Словесные - художественное слово.

Наглядные- герои кукольного театра (дед, баба)

Практические-физ. минутка, игры песня.

Игровые- приход сказочных героев.

**Педагогические технологии:**

-пальчиковая гимнастика

-двигательные упражнения

-подвижная игра

**Ход НОД:** **:**

Сделайте большой круг, теперь маленький круг. Сделайте высокий круг, а потом низкий (дети делают физ. минутку). А, теперь давайте поздороваемся с нашими гостями.   
*1.Организационный момент.*

**Воспитатель:** Дружно за руки беремся и друг другу улыбнемся.

Тише, тише, тишина,

Заниматься нам пора.

Давайте поздороваемся.

Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте.

*2. Основная часть.*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку:

Он от бабушки ушел и от дедушки ушел.

Покатился, побежал. На язык к лисе попал.

Кто же это? (Колобок)

Воспитатель: Молодцы, ребята, все знают сказку.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотели бы сегодня в сказку заглянуть? (ответ детей) Ну тогда смелее в путь! Посмотрите дом стоит. Кто же в домике живёт? (Сюрпризный момент)

**Дети:** Дед и баба.

**Воспитатель:** Ребята а вы знаете сказку про колобка?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А как начинается сказка про колобка?

**Дети:** жили-были дед и баба (выставляется кукла баба)

**Бабка:** Здравствуйте дети! А вы дедушку моего не видели? Спит, наверное. Давайте его разбудим, покричим как петушки.

**Дети:** Кукареку!

**Дед:** Кто кричал? Кто мне спать не давал?

**Бабка:** Это мы, дедушка, тебя звали, к нам гости пришли, а ты спишь.

**Дед:** Ну, наконец – то, гости пожаловали. Я вас давно поджидал. Да немного устал. Вот присел в уголок и уснул на часок.

**Дед:** Бабушка, испеки нам колобок.

**Бабка:** А у нас муки нет.

**Дед:** Ты по амбару помети, по сусеку поскреби, наберёшь муки на колобок.

**Воспитатель:** Так бабка и сделала, по амбару помела, по сусеку поскребла и набрала муки горсточки две. А я хочу вам предложить помочь нашей бабушке испечь колобок.

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы лепили колобка

(*Дети имитируют движения «лепки»)*

Тесто мяли мы слегка

(*Сжимают и разжимают пальцы*)

А потом его катали

*(«Катают» колобка*)

На окошечко сажали

(*Раскрывают ладони, показывают их*)

Он с окошка прыг да прыг

(*Стучат по ладоням пальцами*)

Укатился, озорник.

(*Вращение кистями*)

**Воспитатель**: Вот какой замечательный получился у нас колобок.

Испекла бабка колобок, положила его на окно остудить.  
**Воспитатель:** Ой, ребята, смотрите, наш колобок, почему то грустный. Я знаю, ему скучно одному. А давайте, мы с вами слепим ему друзей, колобков и тогда ему не будет скучно.  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Только вот беда, ни пластилина, ни теста у нас нет. Из чего же сделать? Придумала, смотрите, у нас салфетки есть такого же цвета, как и колобок. (Показ воспитателя как сжимать салфетку, придавать круглую форму.)  
Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и сжимают салфетку в ком.  
Мы лепили колобка

(*Дети имитируют движения «лепки»)*

Тесто мяли мы слегка

(*Сжимают и разжимают пальцы*)

А потом его катали

*(«Катают» колобка*)

На окошечко сажали

(*Раскрывают ладони, показывают их*)

Он с окошка прыг да прыг

(*Стучат по ладоням пальцами*)

Укатился, озорник.

(*Вращение кистями*)  
**Воспитатель:** Молодцы ребята какие. Красивые колобки у вас получились, какого они цвета?  
**Дети:** Желтого.  
**Воспитатель:** Сколько колобков у тебя, Надя? А у тебя, Алина?  
**Дети:** Один.  
**Воспитатель:** Ребята, смотрите, наш колобок повеселел! Посмотрите, какой он стал?   
**Дети:** Веселый.  
**Воспитатель:** Колобок благодарит вас за таких замечательных друзей. Ребята, давайте положим наших колобков в корзину остывать.

Сколько у нас в корзине колобков?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Лежал колобок, надоело ему, спрыгнул он с окошка на травку и покатился в лес. Катится колобок, а навстречу ему

**Загадка про зайца:**

*Любит он морковку кушать,*

*Оттопырив кверху уши.*

*Наш пугливый «попрыгайка»,*

*Детки, кто же это?.*

*(Зайка)*

**Воспитатель:** Да. правильно ребята!

**Заяц**: Колобок,колобок, я тебя съем!

**3.Физминутка**

**Колобок:** (воспитатель держит в руке игрушку). Не ешь меня, зайчик, я знаю интересную игру «Зайка на полянке» и предлагаю нам всем вместе в неё поиграть. (Дети надевают шапочки-ушки, начинает играть музыка, выходят на середину зала, танцуют и поют песню)

**Воспитатель:** Пока заяц смотрел и слушал песенку, колобок укатился по тропинке дальше. Катится колобок, катится, а навстречу ему серый волк.

**Волк:** Колобок, колобок, я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, серый, я тебе песенку спою:

Я колобок, колобок. По амбару метён,

По сусеку скребён. Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл, Я от зайца ушёл

И от тебя, волк, уйду!

**Воспитатель**: И покатился колобок дальше по дороге, только волк его и видел. Катится колобок, катится, а навстречу ему идёт медведь.

**Медведь:** Колобок, колобок, я тебя съем!

**Колобок**: Не ешь меня медведь, а лучше послушай стихотворение «Мишка косолапый» (Дети встают со стульчика и хором рассказывают стихотворение)

Мишка косолапый по лесу идет

*(переступают с ноги на ногу)*

Шишки собирает, песенки поет.

*(имитация собирания шишек с пола)*

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

*(ладошкой показывают хлопок по лбу)*

Мишка рассердился и ногою топ.

*(делают серьезное лицо и топают ногой)*

Садятся на стульчики.

**Воспитатель.** И покатился колобок дальше по дороге, только медведь его и видел. Катится колобок, катится, а навстречу ему лиса.

**Лиса:** Колобок, колобок! Я тебя съем!

**Колобок**: Не ешь меня, дети других колобков тебе нарисуют».

**Дети:** рисуют пальчиками по воздуху колобков.

**Воспитатель:** Лисе очень понравились нарисованные колобки, и решила она не есть нашего колобка. Отпустила его.

Обрадовался колобок, покатился домой к дедушке с бабушкой, и стал рассказывать, кого он видел в своем путешествии. Изображение выглядит как в помещении, мебель, стена, стол

Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие по сказке «КОЛОБОК»

-Ну вот мы и вернули нашего колобка в его сказку.

-Кто же хотел съесть колобка (Заяц, волк, медведь, лиса.)

**Описание животных:**

- Какого они цвета?

- Где живут все эти животные? (В лесу.)

-Значит они какие? (Дикие.)

**Бабка** : Ой спасибо ребята что помогли колобку найти его сказку, а я вам за это приготовила угощенье.

**Сюрпризный момент**:

(Вынести в корзине угощение для ребят.)

Скажем бабушке «Спасибо!»

***Вот мы ручки развели, Словно удивились. И друг другу до земли низко поклонились. Сказке вслед помашем До свиданья!- скажем.*** Изображение выглядит как текст, в помещении, стена, Человеческое лицо

Контент, сгенерированный ИИ, может содержать ошибки.