

Что не стоит говорить ребенку, который ходит в детский сад?

«Тебе нравится в детском саду?»

Родителям, которые с первых дней задают такой вопрос, стоит спросить себя: «Что вы хотите услышать?» Вам важно услышать «Нет, не нравится» и подкрепить свою значимость? Это вопрос о родительской тревожности, о недоверии к системе, которого быть не должно.

«Я не любила ходить в детский сад»

Услышав нечто подобное, ребенок **вряд ли** будет посещать это место с удовольствием. Если мама не любила, почему он должен?

«Будешь плохо себя вести, пойдешь в детский сад».

Желательно не запугивать ребенка тем, что, предположительно, он должен любить, доверять этому. Отношения между родителями и детьми должны оставаться честными. Вы говорите правду, когда угрожаете, что при плохом поведении в понедельник утром ребенок пойдет в сад?

КАК ОБЛЕГЧИТЬ УТРЕННЕЕ РАСТАВАНИЕ ?

Доверить проводы другому взрослому.

Если ребенок плачет только с мамой, возможно, он будет менее эмоционально реагировать на расставание с папой.

Посочувствовать.

«Ты не хочешь ходить в детский сад, так как надо рано вставать. Но идти туда надо, потому что маленькие дети не могут находиться дома одни, а взрослые должны ходить на работу. В детском саду следят за маленькими детками».

Расставаться максимально быстро.

Тебе грустно, ты не хочешь расставаться, но маме нужно идти на работу. Давай я поставлю будильник, мы обнимаемся, прощаемся еще минуту, а когда будильник прозвонит, ты пойдешь в игровую, а я — на работу».

Дать с собой что-нибудь из дома:

Футболку с фотографией мамы, фотографию семьи, любимую игрушку или книжку. Когда ребенок начнет скучать, это поможет ему справиться с тем, что мамы нет рядом.

МАДОУ «Детский сад № 56
комбинированного вида»



«В первый раз в
детский сад».

Составитель:
Педагог-психолог МАДОУ №56
Джалилова Э.А.

Адаптация или приспособление организма к новым условиям включает широкий спектр индивидуальных реакций, которые зависят от психофизиологических и индивидуальных особенностей ребенка, семейных отношений и ряда жизненных обстоятельств.

Для малыша детский сад - это новый, еще неизвестный простор, новое окружение и новые отношения; попав сюда, ребенок вынужден ко всему приспособливаться.

Во время адаптации организм приспособливается к меняющимся условиям, и у ребенка могут появиться следующие признаки:

- нарушение сна;
- снижение аппетита;
- регресс умений;
- отсутствие познавательного интереса;
- апатия или агрессия;
- резкие перемены настроения;
- частые респираторные заболевания или обострение хронических

Адаптационный процесс запускается не в первые дни, а через 3—5 недель после того, как ребенок пошел в сад. Если за это время родители не заметили существенных изменений и ребенок ведет себя в саду как дома, у него легкая адаптация. Она длится 2—4 недели и встречается у многих.

При адаптации средней тяжести ребенок играет со сверстниками, ест, спит, ходит в туалет, но с трудом расстается с мамой по утрам. Главное правило: важнее то, как ребенок уходит из детского сада, чем то, с каким настроением туда идет. Как правило, по вечерам дети со средней адаптацией прощаются и говорят, что завтра снова придут, или вовсе не хотят домой. Такая адаптация считается самой распространенной. Она длится до двух месяцев.

Если через месяц у ребенка не наступает никакого прогресса — он не хочет ходить в сад, плохо спит, ест, появляется заикание, рвота, нервный тик, — вероятно, у него тяжелая адаптация. Она может длиться до нескольких лет и является единичной. Здесь важно приостановить хождение в детский сад и обратиться к неврологу и психологу.

Как облегчить адаптацию?

- Формирование навыков самообслуживания.
- Опыт общения с ровесниками и другими детьми.
- Формирование навыков общения со взрослыми.



