|  |  |
| --- | --- |
| D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_m1b2a103.jpg  img1 (2).jpg **Волшебница осень"**  **1 Игра "Какое слово самое длинное?"**  *Лужа, ветер, сыро, пасмурно.*  *Туча, погода, зонт, осень.*  ***2.* Игра "Закончи предложение"**  *Осенью часто идут ....*  *Первого сентября дети идут ....*  **3. Игра "Опиши погоду осенью"**  *Если идет дождь –.. (дождливая),*  *если сильный ветер –..(ветреная),*  *если очень холодно-..(холодная),*  *а сыро-то..(сырая),*  *небо заволокло тучами-..(пасмурная)..*  *показалось солнышко и стало тепло-..(солнечная, теплая),*  *на небе ясно, ни тучки- ..(ясная),*  *осень на дворе, погода -..(осенняя).*  **slide-0.jpg4. Игра "Назови ласково"**  *img1 (2).jpg Дождь - дождик.*  *Лужа -*  *Ветер -*  *Солнце -*  **5. Игра "С какого дерева лист?"**  *Лист клена - кленовый,*  *Березы - ....*  *Дуба - .... и т.д.* | D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_m1b2a103.jpg  **"Труд взрослых.**  **Профессии"**  ***Родителям рекомендуется:***  *- рассказать детям где работают/*  *(работали) члены семьи (папа, мама, дедушка, бабушка,) рассмотреть фотографии;*  *- посмотреть с детьми книги, журналы с изображением людей разных профессий;*  *- поиграть с ребенком в игру "Что я делаю?"*  *Взрослый показывает действия, а ребенок*  *называет его действие.*  **1. "Что лишнее?"**  *Доктор, строитель, водитель, лопата.*  *Автобус, пожарник, дворник, музыкант.*  **2. "Что не так?"**  *Врач строит дома. Водитель красит стены.*  *Полицейский тушит пожары*  **3. "Скажи наоборот".**  *Заболеть - выздороветь.*  *са-овник-ма-ьчика-сгребая-истья-в-са-е-54511035.jpgТвердый -*  *Поднимать -*  *Тяжело -*  ***4.* Игра "Закончи предложение"**  *Людей лечит ...*  *В магазине работает ...*  *За охрану порядка отвечает ...*  *Детей учит....* |
| D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_m1b2a103.jpg  **"Фрукты, овощи"**  ***Родителям рекомендуется:***  *- поиграть с ребенком в игры "Один - много", "Назови ласково";*  *- придумать с ребенком загадки - описания*  *о фруктах и овощах. Например: "Желтый, овальный, кислый" (лимон).*  *- рассказать какие блюда можно приготовить из овощей и фруктов.*  **1. Игра "Назови одним словом"**  *Апельсины, яблоки и груши - это ....*  *Томат, лук, морковь - это ....*  **2. Игра "Какое слово отличается от других?"**  *Лук, лук,* ***плуг,*** *лук.*  *Петрушка, петрушка,* ***ватрушка,*** *петрушка.*  *Салат, салат, салат,* ***халат.***  ***3*. Игра "Что не так?"**  *Огурец, морковь, чеснок - это ягоды.*  *Мама сварила картофельное повидло.*  **4. Игра "Исправь ошибку"**  *1344799125_1-1Спелая фрукт.*  *Крупное кабачок.*  *Зеленый яблоко.*  *Перекапывать грядка.*  *Желтая лимон.* | D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_m1b2a103.jpg  **"Какой я?**  **Что я знаю о себе?"**  ***Родителям рекомендуется:***  *igra-slozhi-pazl-9.jpg- рассмотреть картинки с изображением человека, показывая и называя части тела человека;*  *- помогите ребенку запомнить и назвать свое имя, отчество, фамилию, возраст;*  *- поиграйте в игры: "Назови ласково", "Один -много", "Для чего нужны..." (руки, уши, ноги, глаза, нос, язык, зубы и т.д.);*  *- вместе с ребенком назовите пальцы на руках*  *(большой, указательный, средний, безымянный, мизинец);*  *- помочь ребенку нарисовать себя (маму, папу)*  *и обозначить на рисунке части тела и части лица*  **Игра "Закончи предложение и повтори"**  *igra-slozhi-pazl-9.jpgРасческа нужна, чтобы ...*  *Зубная паста нужна, чтобы...*  *Полотенце нужно, чтобы....*  *Зубная щетка нужна, чтобы....*  *Мыло нужно, чтобы ...*  *Ножницы нужны, чтобы ....* |
| D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_m1b2a103.jpg  **"Наши друзья - животные"**  ***Родителям рекомендуется:***  *- рассмотреть с ребенком иллюстрации зверей наших лесов - зайца, волка, медведя, лисы, оленя, белки, ежа и их детенышей;*  *- формируем обобщающее понятие "дикие животные", "звери";*  *- отметить внешние признаки животных;*  *- попросить ребенка показать и назвать части тела животных;*  *- рассказать о местах обитания, пище, как готовятся к зиме (линька, запасы, жилище).*  **1. Игра "Кто что делает?" (не менее 3х действий)**  *Заяц (что делает?) - скачет, прячется, грызет*  *(Волк, медведь, белка и т.д.)*  **2. Игра "Назови детенышей"**  *У лисы - лисята, у медведя - медвежата.*  *У волка - ...., у белки -...., у ежа - .....*  **3. Игра "Кто где живет?"**  *Медведь - в берлоге; лиса - ..., белка - ...., еж -....*  **hello_html_37796610.jpg4."Скажи наоборот".**  *Смелый - трусливый...., крупный - ..., старый -...*  **5.Игра "Кто лишний?"**  *Медведь, лиса, белка,* ***утка.***  *Хвост, копыта,* ***рука****, рога.* | D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_m1b2a103.jpg  **"Комнатные растения"**  *Познакомьте детей с комнатными растениями, имеющимися в доме, поговорите о строении комнатных растений и правилах ухода за ними. Выясните, знает ли ребенок: как развивается растение: семя - росток - растение - цветок - семя. Зарисуйте вместе с ребенком схемы этапов развития растений. Попросите ребенка составить рассказ по схемам.*  **Игра "Комнатные цветы"**  *https://thumbs.gfycat.com/BasicWildCrocodile-mobile.jpg Комнатные растения закрыть от ребенка бумагой. Загадайте загадку: "Дышит, растет, а ходит не может" (Растение). Напомните ребенку, что все растения и комнатные цветы не могут жить без света. Ребенок открывает комнатное растение и называет его. Предложите сначала назвать цветущие, а затем - не цветущие комнатные растения.* |
| D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_m1b2a103.jpg  **"Мой дом, мой город"**  ***Родителям рекомендуется:***  *- выяснить, имеет ли ребенок представление о том, что все люди живут в домах, как его строят, для чего нужен дом; закрепить названия отдельных частей дома, названия комнат; выучить с ребенком свой домашний адрес;*  *-поговорите с ребенком о городе, познакомьте его с историей создания, расскажите о достопримечательностях, сходите в музей.*  **1. "Что общего и чем отличаются?"**  *Город и деревня. Изба и городской дом.*  **2. "Один - много"**  *Балкон - много балконов.*  *Улица-*  *Город -*  *D:\Средняя группа 20-21г\рекомендации\111(1).jpg Памятник -*  **3. "Скажи наоборот"**  *Высокий - низкий.*  *Большой -*  *Узкий -*  *Холодно -*  *Светло -* | D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_m1b2a103.jpg  **"Поздняя осень"**  ***Родителям рекомендуется:***  *- рассказать ребенку о том, какое сейчас время года наступило;*  *- обратить внимание детей на изменения в природе (стало холоднее, дует ветер, идет дождь);*  *- во время прогулки обратить внимание на то, как одеты люди осенью;*  *- рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени и обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев (ранней осенью деревья покрыты разноцветной листвой, а поздней стоят голые)*  *- рассказать куда и почему улетают птицы;*  *- сходить на прогулку в ближайший парк.*  *Вырезать картинки с изображением осеннего пейзажа, нарисовать дерево ранней и поздней осенью и рассказать в чем отличие.*  **Дидактическая игра "Подбери признаки"**  *Куртка (Какая?) - красная, теплая....*  *Сапоги (Какие?) - резиновые, синие....*  *Шарф (Какой?) - длинный, шерстяной....*  *Пальто (Какое?) - теплое...*  *Перчатки (Какие?) - вязаные, белые ..* |
| D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_1e4add5f.jpg  **"Семья и семейные традиции"**  ***Родителям рекомендуется:***  *- выяснить, знает ли ребенок свое имя и фамилию?*  *- познакомить ребенка с родственными отношениями в семье; рассматривая*  *семейный фотоальбом;*  *- нарисовать с ребенком рисунок*  *"Моя семья" и попросить составить по*  *нему небольшой рассказ.*  **Дидактическая игра "Подбери признак"**  *Дедушка (Какой?) - пожилой ...*  *Бабушка (Какая?) - добрая, ...*  *Папа (Какой?) - строгий, ...*  *Мама (Какая?) - нежная...*  семья **Дидактическая игра "Скажи наоборот"**  *Старше - младше*  *Добрый -*  *Маленький -*  *Взрослый -*  **Дидактическая игра "Какое слово самое длинное?"**  *Внук, дочь, сын, бабушка.*  *Папа, мама, тетя, дедушка.* | D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_1e4add5f.jpg  5c015ba76897b88c879e983c1ca463f4.jpg Зимушка - зима  **1. Игра "Скажи наоборот"**  *Летом дни жаркие, а зимой - холодные.*  *Летом небо светлое, а зимой- ....*  *Летом день длинный, а зимой - ....*  *Весной лед на реке тонкий, а зимой - ....*  *Снег мягкий, а лед - ....*  **2. Игра "Закончи предложение"**  *Падает белый пушистый ....*  *Вся река покрылась ....*  *Ребята слепили .....*  *D:\Средняя группа 20-21г\рекомендации\рекомендации из нета дид игры\img2.jpgНа окнах мороз нарисовал красивый ....*  **3. Игра "Какое слово самое длинное?"**  *Ветер, снег, вьюга,* ***снежинка.***  *Лёд, узор, мороз,* ***льдинка.***  **4. Игра "Подбери родственные слова"**  *Снег - снежок, снежинка, снеговик, снежный....*  *Мороз - ...., ветер - ...., зима - ....*  **5. Игра "Исправь ошибку**  *Сильная ветер.*  *f98462e03a665fec63fa610ca420c343.jpgМорозное день.*  *Пушистый снежинка.*  *D:\Средняя группа 20-21г\рекомендации\рекомендации из нета дид игры\img2.jpgD:\Средняя группа 20-21г\рекомендации\рекомендации из нета дид игры\img2.jpgМокрый рукавичка.* |
| D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_1e4add5f.jpg  **Народное творчество, культура и традиции**  ***Родителям рекомендуется:***  ***-*** *рассказать ребенку о русских народных*  *игрушках- Дымковской, Филимоновской,*  *Богородской, матрешке, о тряпичных куклах;*  *- побеседуйте с ребенком о народных промыслах;*  *- рассмотрите игрушки на картинках;*  *- выделите особенности росписи игрушек;*  **1. Игра "Один - много"**  *Попросите ребенка нарисовать пять матрешек от самой маленькой до самой большой и попросите посчитать их.*  **2. Игра "Назови игрушку"**  *Игрушка из глины (какая?) - глиняная (свистулька, дудка)*  *Игрушка из дерева - деревянная (матрешка)*  *Игрушка из керамики - керамическая (куколка)*  **3. Игра "Закончи предложение"**  *Богородские игрушки сделаны из ....*  *Дымковские игрушки украшены...*  *В росписи матрешки используются*  *такие цвета ....*01.jpg | D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_1e4add5f.jpg  **Зимующие птицы**  ***Родителям рекомендуется:***  *- на прогулке понаблюдайте за зимующими птицами;*  *- расскажите об их отличительных признаках: строение тел, повадки;*  *- выясните владеет ли ребенок обобщающим понятием "Зимующие птицы".*  **1. Игра "Закончи предложение"**  *Чтобы помочь птицам зимой, надо делать...*  *Собирает зернышки желтогрудая ....*  **2. Игра «Скажи наоборот»**  *Воробей маленький, а ворона...*  *У синицы хвост короткий, а у сороки...*  *Голубь тяжёлый, а воробей...*  *У синицы клюв тонкий, а у вороны...*  **3. Игра «Чей, чья, чьё, чьи?»**  *Перья вороны (чьи?) — вороньи...,*  *перья воробья (чьи?)...,*  *перья снегиря (чьи?)...,*  *перья голубя (чьи?)...*  **zanyatie-zimuuwie-ptici7.png 4. Игра «Подбери признак»**  *Синица(какая?) желтогрудая, шустрая,*  *маленькая, проворная.*  *Воробей (какой?)...*  *Снегирь (какой?)....*  *Клёст (какой?)...* |
| D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_1e4add5f.jpg  **Удивительный предметный мир**  ***Родителям рекомендуется:***  *Побеседуйте с ребёнком о том, что на свете существует много разных профессий;*  *-что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие****инструменты****и орудия труда им для этого нужны.*  *Многие вещи люди делают по дому сами: забивают гвозди, готовят еду, стирают и гладят бельё и т. д. Для этого им нужны****инструменты и бытовая техника****.*  *Расскажите ребёнку, что почти вся****бытовая техника****работает от электрического тока, а****инструментами*** *человек выполняет действия сам. Покажите детям, как работают предметы*  ***бытовой техники****. Расскажите, для чего*  *они нужны.*  *Помогите ребёнку понять, что****инструменты***  ***и бытовая техника*** *облегчают труд человека дома. Обратите внимание детей на то, что*  *вещи служат человеку, и он должен бережно*  *к ним относиться: ухаживать за ними, мыть,*  *протирать, смазывать, не перегружать их.*  ***Расскажите ребёнку об электрическом токе,***  *26.pngо том, почему и какую опасность он представляет и о* ***мерах предосторожности при обращении с электроприборами.*** | D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_1e4add5f.jpg  **Играй - отдыхай**  ***Родителям рекомендуется:***  *- Спросите у ребенка, какое сейчас время года, назовите 3 месяца зимы. (декабрь, январь, февраль).*  *- Расскажите, спросите, какие игры можно играть зимой, что нужно для зимних игр. Поиграйте на улице в зимние игры.*  *-Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации с изображением снаряжения для зимних видов спорта, попросите ребёнка показать, на каких изображены фигурное катание, хоккейный матч, лыжные гонки.*  *- Помогите ребенку сделать вывод о том, что веселые игры в зимний период называются зимними забавами.*  *-Посмотрите вместе с ребенком по телевизору спортивные соревнования по зимним видам спорта или сходите на зимний стадион.*  ***1. Игра «Почему так назван?» (словообразование)***  *Лыжник - (потому что, катается на лыжах),*  *Конькобежец- (потому что, бегает на коньках),*  *Саночник -(потому что, катается на санках),*  *Хоккеист- (потому, что играет в хоккей),*  *Фигурист -(потому что, занимается фигурным катан.)*  ***2. Игра «Кому что нужно?»***  *Санки нужны …. саночнику.*  *Лыжи нужны …. лыжнику.*  *Клюшка нужна …. хоккеисту.*  *Коньки нужны …. Конькобежцу.*  *Винтовка нужна …(биатлонисту).*  ***3. Игра «Третий лишний»****)*  *Рисунок5.pngЯнварь, февраль, зима.*  *Снежки, санки, коньки.*  *Метель, лыжи, мороз* |
| D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_1e4add5f.jpg  **Домашние животные**  ***Родителям рекомендуется:***  *- рассказать детям о домашних животных*  *и их детенышах (используя иллюстрации);*  *- из каких частей состоит тело;*  *- где живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку.*  *- поиграйте в игры "Назови ласково", "Один - много".*  **1. Игра "Назови детенышей"**  *У лошади - жеребенок. У свиньи- ....*  *У коровы - .... У собаки - .... У кошки - ....*  **2. Игра "Кто что делает? "**  *Кошка лакает, а котята - .... (лакают.*  *Корова мычит, а телята - ....*  *Лошадь скачет, а жеребята - ....*  *Свинья хрюкает, а поросята - ....*  *Овца жует, а ягнята - ....*  **img3.jpg 3.Игра "Какое слово лишнее?"**  *Кошка, собака,* ***медведь****, корова.*  *Хрюкать, мычать, лаять,* ***петь.***  *Поросенок, теленок, щенок,*  ***лисенок.*** | D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_1e4add5f.jpg  **Искусство и культура**  ***Родителям рекомендуется:***  - *Почитать ребёнку и обсудить с ним русские народные сказки: "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", "Жихарка", "Лисичка сестричка и серый волк", " Гуси-лебеди", "Лиса-лапотница", "Петушок и бобовое зернышко" и др.;*  *- изготовьте с ребенком маски и попросите ребенка обыграть любимую сказку с помощью кукол или масок   - побывать в интерактивном музее, выставке декоративно - прикладного искусства;  - вспомнить или рассмотреть на картинках, фото, посмотреть с интернете, ТВ цирковые представления и обсудить с ребенком:*  *- каких животных увидел?*  *- чем занимаются люди на арене цирка?*  *- назвать профессии людей, выступающих на арене цирка: клон, дрессировщик, жонглер, фокусник и т.д.*  depositphotos_298796562-stock-illustration-circus-set-with-animals-rides.jpg |
| D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_1e4add5f.jpg  **Наши мужчины -**  **Защитники Отечества**  ***Родителям рекомендуется:***  *- Напомнить ребенку, какой праздник отмечается 23 февраля. Кого мы поздравляем в этот день.*  *- Рассказать, кто такие защитники Отечества.*  *- Вспомнить основные военные профессии: танкист, летчик, моряк, пограничник и др.*  *- Уточнить названия родов войск: танковые, ракетные, артиллерийские, воздушно-десантные ....*  *- Объяснить названия профессий – танкист служит на танке, подводник – служит под водой....*  *- Рассмотреть иллюстрации, объяснить особенности формы. Рассказать, что одежда военных называется форма. У них есть шинель, китель, тельняшка, парадная форма.*  **1. Игра «Какой? Какая? Какое? Какие?»**  солдат (какой?) — смелый, храбрый, сильный....  танк (какой?)…, моряк (какой?)…,  капитан (какой?)…,, корабль (какой?)…,  самолет (какой?)…и т.д. **2. Игра «Подбери действие» (Что делает?)**  Артиллерист… (стреляет из пушки)  Летчик… (летает на самолете)  Пулеметчик… (строчит из пулемета)  Разведчик… (ходит в разведку)  Пограничник… (охраняет границу)  183708.jpgДесантник… (прыгает с парашютом)  Моряк… (служит на корабле) | D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_1e4add5f.jpg  **Будь осторожен!**  ***Родителям рекомендуется:***  *- Используя игрушечный или настоящий отключенный аппарат, научите ребенка набирать номера 01,02,03, следя за тем, чтобы он четко нажимал кнопки. Ребенка нужно научить внятно и громко называть свою фамилию, имя, домашний адрес.*  *- Объясните, почему информацию о ФИО папы и мамы, № телефонов ребенок должен знать наизусть и не делится ей со всеми подряд;*  *- Расскажите ребенку в доступной форме об электричестве, его значении, опасности.*  *- Предложите детям придумать и нарисовать знаки " нельзя прикасаться, пользоваться нужно осторожно!"*  *D:\Средняя группа 20-21г\рекомендации\image-6.jpg - Советуем почитать:*  *Татарская сказка: «Сказка о том, как братья огонь добывали» Цыферов Г.Н. «Жил на свете слоненок» Лев Толстой «Пожарные собаки» К. Паустовский «Заячьи лапы» Б. Житков «Пожар»* |
| D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_1e4add5f.jpg  **Наши мужчины -**  **Защитники Отечества**  ***Родителям рекомендуется:***  *- Напомнить ребенку, какой праздник отмечается 23 февраля. Кого мы поздравляем в этот день.*  *- Рассказать, кто такие защитники Отечества.*  *- Вспомнить основные военные профессии: танкист, летчик, моряк, пограничник и др.*  *- Уточнить названия родов войск: танковые, ракетные, артиллерийские, воздушно-десантные ....*  *- Объяснить названия профессий – танкист служит на танке, подводник – служит под водой....*  *- Рассмотреть иллюстрации, объяснить особенности формы. Рассказать, что одежда военных называется форма. У них есть шинель, китель, тельняшка, парадная форма.*  **1. Игра «Какой? Какая? Какое? Какие?»**  солдат (какой?) — смелый, храбрый, сильный....  танк (какой?)…, моряк (какой?)…,  капитан (какой?)…,, корабль (какой?)…,  самолет (какой?)…и т.д. **2. Игра «Подбери действие» (Что делает?)**  Артиллерист… (стреляет из пушки)  Летчик… (летает на самолете)  Пулеметчик… (строчит из пулемета)  Разведчик… (ходит в разведку)  Пограничник… (охраняет границу)  183708.jpgДесантник… (прыгает с парашютом)  Моряк… (служит на корабле) | 5c015ba76897b88c879e983c1ca463f4.jpgD:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_1e4add5f.jpg  **Дикие животные**  ***Родителям рекомендуется:***  1. Повторите с ребенком названия диких животных, попросите его объяснить, почему их так называют.  2. Вспомните с ребенком названия детенышей домашних животных. Сможет ли он сам образовать названия детенышей диких животных? Предложите ему повторить вслед за вами предложения:  У волка — волчонок (волчата).  У лисы — лисенок (лисята).  У медведя — медвежонок (медвежата).  У зайца — зайчонок (зайчата).  3.        Побеседуйте с ребенком о том, как дикие животные готовятся к весне. Предложите ребенку повторить вслед за вами предложения:  Весной медведь и еж просыпаются от зимней спячки.  Весной заяц и белка меняют цвет своей шубки.  Весной у оленя, лося, волка, медведя начинается **линька** - их шубка становится легче, выпадают отдельные волоски. Весной у диких животных появляются на свет детеныши.  4. Повторите, чем питаются дикие животные. Составьте предложения типа:  Угостим лося травой и ветками деревьев.  Угостим белку грибами и орехами.  Угостим лису мясом.  Угостим медведя ягодами и медом. |
| зеленые_DoV (54).pngD:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_c291b34.jpg  Весна - красна  ***Родителям рекомендуется:***   1. *На прогулке понаблюдайте с ребенком приметы начинающейся весны. Обратите его внимание на то, что****небо стало выше; солнце светит ярко и пригревает; на солнечной стороне с крыш началась капель, повисли сосульки; появились первые проталинки; весело зачирикали воробьи.***   *2.        Пусть ребенок попробует составить рассказ о весне по  вашим вопросам:*   * *Какое время года наступило?* * *Что делает солнышко?* * *Какие приметы весны ты запомнил? Перечисли.*   *3. Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Заюшкина избушка» и предложите подумать, какой была лиса и каким был зайчик, кто из героев понравился и почему?*  *4. Заучите названия весенних месяцев.*  *5. Составьте рассказ о весне по опорным картинк*d64a0b359465.png*ам.* | D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_c291b34.jpg  img_user_file_55028be11ea92_0.jpgВолшебные слова  и поступки  ***Родителям рекомендуется:***  *Привлекайте ребенка к выполнению трудовых поручений. Побеседуйте с ребенком о правилах поведения: в детском саду, на улице, в общественных местах.*  *Во время прогулок с ребенком обращайте внимание на поведение людей в общественных местах : верно или неверно они поступают.*  *i (44).jpgПочитайте следующие литературные произведения: Н. Носов «На горке», «Фантазёры», В. Осеева «Волшебное слово», С. Маршак «Ежели вы вежливы», И. Пивоварова «Был ослик очень вежливый», М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!»*  *Поиграйте в игры «Попроси вежливо», «Добрые слова».*  *Просмотрите мультфильмы «Уроки тётушки совы. Этикет», «Бибигон»- правила хороших манер.* |
| D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_c291b34.jpg  Водоем и его обитатели  ***Родителям рекомендуется:***  *1. Расскажите ребенку о жителях****подводного мира****(моря, реки, океан, озера).*  *2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.*  *3. Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?*  *4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации****подводных жителей****.*  ***21.png1 Игра*«Четвертый лишний**»*объясни свой выбор, используя слова*«потому что»*) Акула, кит, дельфин,*ерш*. Плавники,*шерсть*, чешуя, жабры.* Лужа*, море, река, аквариум. . Акула, мурена, щука, меченосец.*  ***2. Игра* «Назови ласково»***Карась -*карасик*(дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)*  ***3. Игра* «Великаны»***Пескарь -*пескарище *(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)*  ***4.*«Сосчитай улов»***Один*пескарь*, три*пескаря*, пять пескарей ( Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)* | D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_c291b34.jpg  **Неделя здоровья**  ***Родителям рекомендуется:***  *img8.jpg1. Побеседовать с ребенком о здоровом образе жизни;*  *2. Нарисовать рисунок и составить рассказ «Мой здоровый образ жизни» 3. Совместно с ребенком приготовить витаминный ужин (закреплять представление о полезных продуктах) 4. Почитать: энциклопедическая литература, альбомы и книги о здоровье, подбора печатной литературы о спорте: Г. Айцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита» И. Соковня «Неболейка»*  *5. Посмотреть обучающие мультфильмы Уроки тетушки Совы: Микробы, Лекарства «Чистота – залог здоровья» Спросите у ребенка, связаны ли чистота и здоровье? Обратите внимание на пословицу: «Чистота – залог здоровья».*  *Предложите ребенку представить себе неопрятного и неряшливо одетого мальчику Петю. Он редко моет руки с мялом, не любит стричь ногти. Когда играет с собакой, то не моет руки после того как поиграл. Спросите у ребенка, хотел бы он подружиться с таким мальчиком? Выслушайте ответ и похвалите его. Вместе вспомните те случаи, когда нужно мыть руки с мылом. Например: - когда приходите с прогулки, из детского сада - перед едой и после - после игры с животными - после туалета - не забывать стричь ногти и мыть ноги перед сном Ваш ребенок может назвать и другие случаи, похвалите его. Посмотрите мультфильм «Микробы»* |
| D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_c291b34.jpg  **Плоды и семена**  ***Родителям рекомендуется:***  **1. Игра "Назови ласково"**  *Яблоко - яблочко,*  *Груша - ....*  *Апельсин - .....*  *Мандарин-....*  *s1200.pngАбрикос - ....*  **2. Игра "Какое слово самое длинное?"**  *Груша, сок, апельсин, джем*  *Фрукт, лимон, желе, мандарин.*  ***3*. Игра "Что не так?"**  *На яблоне выросли груши.*  *Апельсины и мандарины - это овощи.*  *Мама сварила картофельное повидло.*  **4. Игра "Исправь ошибку"**  *Спелая фрукт.*  *Крупное кабачок.*  *Зеленый яблоко.*  *Перекапывать грядка.*  *Желтая лимон.*  **5.Игра "Что лишнее?"**  **21.png***Огурец, яблоко, слива, груша.*  *Ананас, гриб, фрукт, мандарин.*  *Лимон, абрикос, помидор, апельсин.* | D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_c291b34.jpg  **Дорожная грамота**  ***Родителям рекомендуется:***  1.Расширить представление детей о пассажирском и грузовом транспорте и о транспорте спец. назначения  2.Дать детям новые сведения о способах перемещения (транспорт наземный, водный, воздушный, подземный) и о людях, которые работают на этих видах транспорта (капитан, пилот, шофѐр, водитель автобуса троллейбуса, стюардесса и т.д.) Понаблюдать с детьми За различными видами транспорта на улице, стоянке, реке, и их работой.  **1** **Поиграть с детьми «Из чего сделано?»** Иллюминатор из стекла – стеклянный. Шины из резины - … Фара из стекла - … Кабина из металла – … Кузов из железа - … «Сколько их?» Одна машина, две машины, пять машин. (корабль, трактор, самолет, поезд, лодка,  **hello_html_75674887.png2. Игра «Закончи предложение»** Самолет летит высоко, а ракета …(выше) Самолет летит далеко, а ракета…(дальше) Самолет летит быстро, а ракета …(быстрее) Самолет мощный, а ракета…(мощнее) Самолет большой, а ракета …(больше) Самолет тяжелый, а ракета …(тяжелее). |
| D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_c291b34.jpg  **Путешествие в страну**  **загадок, чудес, открытий**  **и экспериментов**  ***Родителям рекомендуется:***  *- читать с ребёнком детские энциклопедии, познавательные книги;*  *- исследовать различные явления в природе (распускание листьев, цветков, красота капелек дождя на листьях или деревья в инее, прилетают или улетают птицы, на красоту осенних листьев и т. д.).*  *- водить детей на экскурсии, наблюдать и обсуждать.*  *- проводить небольшие эксперименты с предметами****дома и на улице****(смешивание красок для получения другого цвета, таяние льда и снега, выращивание рассады и т. д.)*  ***Дома можно организовать несложные опыты и эксперименты****, например в ванной комнате:*  *Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ.*  *hello_html_48e8c485.jpg Например: Что быстрее растворится: морская соль, пена для ванны, хвойный экстракт, кусочки мыла и т. п. Разрешите ребенку играть с пустыми баночками, флакончиками, мыльницами. Поинтересуйтесь, куда больше воды поместится? Куда вода легче набирается? Сколько, по-твоему, воды нужно набрать, чтобы флакончик утонул? и т.д.* | D:\Средняя группа 20-21г\фоны\hello_html_c291b34.jpg  **Пасха. Насекомые**  ***Родителям рекомендуется:***  ***1. Во время загородной прогулки понаблюдайте*** вместе с ребенком за насекомыми. Предложите рассказать о некоторых из них по данному вами образцу. Это насекомое – бабочка. Она красивая, яркая, разноцветная. У нее есть тело, головка, лапки, крылья. На голове у нее глазки и усики. Бабочка порхает над цветами и собирает сладкий цветочный нектар.  ***2. Пусть ребенок*** ***разделит на слоги слова* жук,** шмель, му-ха, ко-мар, ба-боч-ка, стре-ко-за, гу-се-ни-ца.  ***953f545d284eef555a225733db0f60df.jpg3. Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Два и пять»***. Вы бросаете ребенку мяч и произносите словосочетание с числительным два. Ребенок ловит мяч, произносит словосочетание с этим же существительным и числительным пять и возвращает мяч вам. Два жука. – Пять жуков. Две бабочки – пять бабочек. Два муравья – пять муравьев. Две гусеницы – пять гусениц.  ***4. Игра "Какой? Какая? Какое?"***  *Муравей - черный, трудолюбивый , Пчела - ...., Бабочка -...,*  *Божья коровка -...., Жук - .....* |
| hello_html_c291b34  **День Великой Победы**  ***Родителям рекомендуется:***  *1. Расскажите ребёнку о том,* какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется *«****День Победы****»*.  Познакомьте ребенка с историей: кратко опишите мотивы войны, сделайте акцент на том, что война длилась долгих пять лет.  Постарайтесь донести до ребёнка, что период ВОВ был тяжёлым, страшным, полным потерь и лишений для каждого гражданина нашей страны. Но, несмотря на это, они **победили**. И в этой **победе** приняли участие прадедушки прабабушки для того, чтобы он мог спокойно спать, жить, расти, получать образование, никого не боясь. Обязательно следует рассказать, что подвиг был не только на линии фронта, что в тылу простые мирные жители также старались каждую минуту приблизить **победу**  *2. Расскажите о героях ВОВ,* рассмотрите иллюстрации.  - Расскажите ребёнку о своих родственниках, которые были на фронте или в годы войны трудились на заводах, фабриках, в колхозах. Покажите фотографии, если сохранились – ордена и медали, письма с фронта.  - Устройте совместный просмотр тв передач, посвящённых Дню **Победы***(доступных пониманию детей)*.  3. Вместе с ребенком объясните значение пословицы *«Мир строит, а война разрушает»*.  4. Игра  *«Назови, где кто служит»*  7HrBWKtWMow.jpgНа границе – … *(пограничник)* В артиллерии – … *(артиллерист)* В танковых войсках – … *(танкист)* Прыгает с парашютом – … *(парашютист)* Служит в пехоте – … *(пехотинец)* Служит на подводной лодке – … *(подводник)*. | hello_html_c291b34  Весенний переполох  ***Родителям рекомендуется:***  *1. Побеседовать о****птицах****:*  - выучить с ребёнком названия **перелётных птиц***(грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка)* и уточнить их отличительные признаки;  - уточните, почему **птицы называются***«****ПЕРЕЛЁТНЫМИ****»* (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка – это **перелётные птицы**, потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях).  *2. Понаблюдать за****перелетными птицами*** на прогулке в парке, послушайте их пение. Обратите внимание на грачиные гнезда и скворечники.  3.Объяснить значение слов: стая (группа **птиц**, *«семья»*, гнездо (*«дом»*, который **птицы** сами вьют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца, скворечник (*«дом»* для **птиц**, который построили люди из досок, птичьи трели (звонкое птичье пение, вить (строить, высиживать (**сидеть на яйцах**, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).  4. Игра *«У кого сколько?»*  170974_0.jpgСкажи, сколько у ласточки крыльев? У ласточки два крыла. *(лапок, хвостов, голов, клювов, перьев, глаз, когтей)*  5. Прочитайте ребёнку сказку  *«Серая шейка».* |