Итоговое занятие по развитию речи в первой младшей группе №2 «Теремок» Цель: Закрепление ранее изученного материала. Задачи: -развивать речь детей; -продолжать развивать внимание, память, Умение воспроизводить фразы из знакомого текста, используя естественные для детей интонации, говорить достаточно громко; -продолжать воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Воспитатель: Дети хотите сегодня встретиться со сказкой?

Дети: Да!

Воспитатель: Закройте глаза, я скажу волшебные слова:

*«Где ты, сказка, отзовись, нам ребятам покажись!»*

Оказались мы в лесу.

Воспитатель: Только лес этот волшебный и живут здесь сказочные герои. А что это лежит под ёлочкой.

Дети: Клубочек

Воспитатель: Да это большой волшебный клубочек. Пусть он укажет нам путь, куда он покатится, туда и мы пойдем. Дети, смотрите, куда нас привел клубочек. Дети, как вы думаете, что это? *(Воспитатель показывает на домик)*.

Дети: Домик.

Воспитатель: Дети, этот домик необычный, он сказочный и живут в нем разные звери.

Воспитатель: Кто догадался, как он называется?

Дети: **Теремок**.

*(если дети затрудняются, помочь им)*

Воспитатель:

Стоит в поле **теремок**, **теремок**,

Он не низок не высок, не высок.

Кто же живет в **теремке**?

Дети: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь

Воспитатель: Чтобы узнать, кто живет в этом **теремочке**, нужно заглянуть

*(Заглядывают в домик-никого нет)*

Воспитатель: А где же спрятались зверушки? Давайте их найдём.

Воспитатель: Дети, кто это?

Дети: Мышка

Воспитатель: А какая мышка, опишите ее.

Дети: Маленькая, серенькая.

Воспитатель: А ушки какие?

Д ети: Маленькие, кругленькие.

Воспитатель: А хвостик?

Дети:– Длинный.

Воспитатель: Где живет мышка?

Дети: В норке.

Воспитатель: А как разговаривает мышка.

Дети: – Пи, пи, пи.

Воспитатель: А сейчас давайте представим, что мы все – маленькие мышки, но когда вы услышите команду *«Кошка»*, вам надо спрятаться в свои домики. Договорились?

Звучит музыка, дети изображают мышек, а после команды садятся на стульчики.

Воспитатель: Молодцы, хорошие мышки у нас получились, они и бегали, и пищали, и от кошки убежали.

Воспитатель: Кто же еще увидел **теремок**?

Дети: – Лягушка

Воспитатель: А какая лягушка? Кто может про нее рассказать?

Дети: Маленькая, зеленая.

Воспитатель: Правильно А где живет лягушка?

Дети: В болоте, в пруду.

Воспитатель: Что же она ест?

Дети: Мух и комаров.

Воспитатель: Кто это на пенёчке сидит?

Дети: – Зайчик

Воспитатель: А какой зайчик?

Дети: Серый.

Воспитатель: Правильно, он серый летом, а зимой он белый.

Какие у зайчика ушки?

Дети: Большие, длинные.

Воспитатель: А хвостик?

Дети: Маленький, короткий.

Воспитатель: Где живет зайчик?

Дети: Под кустиком.

Воспитатель: Что же он ест?

Дети: Капусту, морковку, травку.

Воспитатель: Давайте поможем зайчику приготовить салат.

Пальчиковая игра «Мы капусту рубим»

Мы капусту рубим- рубим.

Мы морковку трем- трем.

Мы капусту солим- солим.

Мы капусту жмем- жмем.

Воспитатель: Мимо по полянке пробегала лисичка – сестричка,

И пока лисичка бегала по полянке, бусы потеряла. Плачет бедная: *«Беда! Помогите, детвора!»*

Ну что ребята поможем лисичке?

Дети: Да. Собирают бусы.

Воспитатель: Ой, я слышу какой-то звук. ууу

Воспитатель: Ребята, а это кто?

Дети: Волк.

Воспитатель: Дети, а кто знает стихотворение про мишку?

Чтение стихотворений по желанию

Воспитатель: Медведь грустный, давайте мы его заберём в **теремок жить**?

А теперь предлагаю вам всех животных, которых вы отыскали, заселить в **теремок**.

Дидактическая игра *«Кто где живёт?»*

Воспитатель размещает зверей в окна-кармашках и дети рассказывают кто- где живёт

**Итог занятия**

Воспитатель: Дети, подумайте и скажите, в гостях у какой сказки мы сегодня побывали? Каких зверей встретили?

Воспитатель: Я рада, что вам понравился наш сказочный **теремок и его жители**. А теперь пройдёмте к столу нам лисичка приготовила угощенья.

Воспитатель. Черевако О.А.



