**Консультация для родителей «Пальчиковые игры для детей»**

**Задачи для педагога:**

* научить родителей создавать условия для проведения пальчиковой гимнастики в домашней обстановке;
* показать способы и приёмы проведения пальчиковой гимнастики;
* познакомить с правилами проведения пальчиковой гимнастики;
* развивать речь детей, расширять словарный запас.

**Задачи для детей:**

* развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка;

**Задачи для родителей:**

* учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;
* создавать в семье благоприятные условия для проведения пальчиковой гимнастики.

**Этапы разучивания игр:**

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

**Рекомендации:**

* Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в тёплой воде или растерев ладони.
* Если в новой игре имеются не знакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
* Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.
* Используйте максимально выразительную мимику.
* Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
* Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
* Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.
* Сначала все упражнения выполняются медленно. Если ребенок не может самостоятельно принять позу и выполнить требуемое движение, педагог берет руку ребенка в свою и действует вместе с ним; можно научить ребенка самого поддерживать одну руку другой или помогать свободной рукой действиям работающей.
* Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.

**Пальчиковые игры** – это не только увлекательные и эмоциональные занятия, но и замечательные упражнения для развития мелкой моторики. По сути, пальчиковые игры, *выполняют функцию массажа и гимнастики рук* малыша, которые влияют на детский организм наилучшим образом.

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для пальчиковой игры берёт малыша на руки, сажает на колени, обнимая, придерживает, когда она трогает его ладошку, поглаживает или щекочет, похлопывает или раскачивает, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений.

Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. Ритм и неизменный порядок слов, рифма для малыша являются чем-то магическим, утешающим и успокаивающим.

**Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?**

1. Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга ,

2. Игры с пальчиками *создают благоприятный эмоциональный фон,* формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком, *развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка;*

3. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления. Детки учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять.

4. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

5. У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории,

6. В результате освоении всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

**Бабушка и дедушка**

Здесь у бабушки очки

А тут ее шляпка

Любит руки она скрестить

На колени положить

Здесь у дедушки очки

А тут его шляпка

Руки любит он согнуть

А потом слегка вздремнуть.

**Мышка**

Идёт мышка, *(перебираем пальчиками, как бы идём по ручке вверх)*

Ищет домишко. *(перебираем пальчиками по предплечью)*

Нашёлся домочек, *(добираемся до ушка)*

Вот и звоночек. *(трогаешь ушко)*

**Дарики-дарики**

Дарики-дарики, *(хлопаем в ладоши).*

Летели комарики, З-з-з!

*(пальцы сложить щепоткой, изображать как летит комарик)*

Вились, вились, В НОСИК вцепились! *(дотронуться до носа).*

Потом про ручки, ножки, лобик, щечки, коленки, ушко… и т.п.

**Про кошку**

Будем пальчики считать?

*(протянуть руку к ребенку)*

Будем пальчики считать!

*(взять ладошку ребенка)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(загибать пальчики в кулак)*

Вот кулак, *(показать кулачок)*

а вот ладошка, *(разжимают кулачок)*

На ладошку села кошка *(Другой рукой изображают лапки кошки)*

И крадется потихоньку,

*(идут пальчиками вверх по руке)*

И крадется потихоньку, *(до подмышки)*

Будто мышка там живет!

*(пощекотать ребенка)*

**Коза рогатая**

Идет коза рогатая за малыми ребятами,

Кто кашу не ест, молока не пьет, - забодает...

**Моя семья**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья! *(Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком)*

**Ладушки ладушки**

Ладушки ладушки,

Испечем оладушки.

На окно поставим,

Остывать заставим.

А остынут – поедим,

И воробышкам дадим.

Воробушки сели,

Оладушки съели.

Шу-у-у! улетели!

**Бабушка**

Бабушка очки одела *(руки делаем как бинокль и смотрим в них),*

У стола на стульчик села *(одна рука в кулаке а другая прямая ладошка),*

Только в книжку заглянула *(ладошки прямые складываем друг к другу и открываем их),*

Потянулась *(тянемся)*

И уснула *(ладошки под щечку!!)*

**Ладушки-ладошки**

Мыли мылом ручки. Мыли мылом ножки.

Вот какие ладушки, ладушки-ладошки!

Наварили кашки, помешали ложкой.

Вот какие ладушки, ладушки-ладошки!

Строили ладошки домик для матрешки.

Вот какие ладушки, ладушки-ладошки!

Курочке пеструшке накрошили крошки.

Вот какие ладушки, ладушки-ладошки!

Хлопали ладошки, танцевали ножки.

Вот какие ладушки, ладушки-ладошки!

Прилегли ладошки отдохнуть немножко.

Вот какие ладушки, ладушки-ладошки! *(движения в соответствии с текстом).*

**Капуста**

Мы капусту рубим-рубим.

*(двигаем ладошками вверх-вниз)*

Мы морковку трем-трем,

*(потираем один кулачок о другой)*

Мы капусту солим-солим

*(собираем пальчики в щепотку).*

Мы капусту жмем-жмем.

*(сжимаем и разжимаем кулачки)*

А потом ее жуем

*(жевательные движения)*

Ой, пересолили

*(скорчить рожицу)*

Сделаем другую капусту. (с начала)

**Замок**

На двери висел замок,

*(сжать руку в кулачок)*

Взаперти сидел щенок.

*(разжать указательный палец)*

Хвостиком вилял,

*(указательным пальцем в стороны)*

Хозяев поджидал.

**Замок**

На двери висит замок *(пальчики в замок)*

Кто его открыть бы смог?

Мы замочек повертели *(повертели ручками в одну сторону)*

Мы замочек покрутили *(повертели ручками в другую сторону)*

Мы замочком постучали *(кулачок о кулачок)*

И потом его открыли *(разжали пальчики)*

**Осенние листья**

Раз, два, три, четыре, пять *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать *(сжимают и разжимают кулачки)*

Листья березы *(загибают пальчики)*

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем *(шагают по столу средним и указательным )*

**Повстречались**

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",

Два щенка: "Ав-ав!",

Два жеребенка: Иго-го!",

Два тигренка: "Рр-р!"

Два быка, Смотри, какие рога. "Му-у!" *(На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы).*

**Апельсин**

Цель: для развития движений руки и снятия мышечного напряжения в кисти.

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Эта долька для ежат *(загибают пальцы)*

Эта долька для стрижат,

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

Эта долька для бобра,

А для волка - кожура. *(Разводят руки.)*

Он сердит на нас, беда!

Разбегайтесь кто куда.

*(имитируют бег пальцами по столу)*

**Собираем грибы**

У медведя во бору *(ребенок со стола собирает мелкие предметы в ладошку)*

Грибы ягоды беру

А медведь не спит

На меня глядит. (*на последние слова должен быстро убрать руки со стола, если не успел и медведь поймал за руку, то он забирает все грибочки).*

**Посуда**

Моем чашку, моем кружку,

(круговые движения правой рукой)

Ставим высоко на сушку

(встать на цыпочки, руки вверх)

Ой! Упала чашка с полки

(наклон вперед. Руки вниз)

Будем собирать осколки.

(присеть, показать сбор осколков)

**Храбрые моряки**

По реке плывет кораблик

*(ладони лодочкой)*

Он плывет издалека.

*(волнообразные движения)*

На кораблике 4 *(показать по 4 пальца)*

Очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке

*(обе ладони к макушке)*

У них длинные хвосты. *(показать)*

И страшны им только кошки,

Только кошки да коты. *(растопыренными пальцами обеих рук совершать царапающие движения)*

**Маланья**

У Маланьи, у старушки *(хлопки в ладоши: то правая, то левая сверху)*

Жили в маленькой избушке

*(сложить руки крышей)*

Семь сыновей *(показать 7 пальцев)*

Все без бровей

*(очертить брови пальцами)*

Вот с такими ушами, *(ладони к ушам)*

Вот с такими носами *(показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом)*

Вот с такой головой

*(очертить вокруг головы круг)*

Вот с такой бородой *(показать руками)*

Они не пили, они не ели, *(поднести одной рукой ко рту чашку, другой – ложку, и сделать отрицательный жест)*

На Маланью все глядели *(держа руки у глаз, похлопать пальцами как ресницами)*

И все делали вот так…*(показывают загаданные движения пальцев)*

**Смелый капитан**

На корабле из разных стран

*(показать корабль)*

Плывет отважный капитан. *(показать)*

Из тесной рубки у штурвала *(покрутить)*

В бинокль видел он немало *(посмотреть в «бинокль»)*

**Пять пальцев**

Пять пальцев на руке своей

Назвать по имени сумей.

Первый палец – боковой –

Называется большой.

Палец второй – указчик старательный,

Не зря называют его указательным.

Третий твой палец как раз в середине

Поэтому средний дано ему имя.

Палец четвертый зовут безымянный,

Неповоротливый он и упрямый.

Совсем как в семье,

Братец младший – любимец.

По счету он пятый, зовется мизинец.

*(поочередно разгибать сжатые в кулак пальцы)*

**Деревья**

Мы у нашего крыльца посадили деревца (присесть, изобразить)

Две березки тонконожки встали рядом у дорожки (встать, руки по швам)

Три красавицы рябинки к солнцу вытянули спинки (встать на цыпочки, руки вверх)

Две березоньки-соседки поднимают ручки-ветки (руки в стороны, поднять)

Елка тоже подрастает, только ветки опускает. (руки в стороны, опустить).

**Осень**

Раз, два, три, четыре, пять – (сжимают и разжимают кулаки)

Будем листья собирать.

Листья березы, (загибают в ритме каждой строчки по одному пальцу)

Листья рябины,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. (сжимают и разжимают кулачки)

**Зима**

Раз, два, три, четыре, (загибают пальцы, начиная с большого)

Мы с тобой снежок слепили (лепят, меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимая ладони вместе)

И совсем-совсем не сладкий (грозят пальцем)

Раз – подбросим. Два – поймаем. (подбрасывают и ловят снежок)

Три – уроним (роняют воображаемый снежок)

И … сломаем. (топают) Н. Нищева

**Зима**

Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальцы по одному)

Мы во двор пришли гулять. (идут по столу указательным и средним)

Бабу снежную лепили, (лепят комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили (имитируют движеине всеми пальчиками)

С горки мы потом катались, (ведут указательным правой по ладони левой)

А еще в снегу валялись (кладут ладони на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли, (отряхивают ладони)

Съели суп и спать легли. (двигают воображаемой ложкой, затем под щеку)

**Весна**

Под самым карнизом,

Над самым оконцем (сжимают и разжимают пальцы)

Забралось в сосульки (стучат пальцами по столу)

Весеннее солнце (поднимают руки с разведенными пальцами)

Сверкая бегут по сосулькам слезинки… (сжимают и разжимают пальцы)

И тают сосульки – веселые льдинки. (стучат пальцами по столу).

На дворе стоит весна! (прыгают с ноги на ногу по кругу)

После зимней лютой стужи

Просыпается от сна (потягиваются)

Вся природа.

Даже лужи (идут по кругу на носочках)

Не покроет лед за ночь, (повороты туловищем вправо и влево)

Гонит солнце зиму прочь! (машут руками)

**Лето**

Раз, два, три, четыре, пять. (скажут по кругу)

Будем летом мы играть.

Будем плавать и качаться,

Будем прыгать и кататься,

Будетм бегать, загорать

И грибочки собирать.

**Речка**

К речке быстрой мы спустились (идут по кругу)

Наклонились и умылись. (наклоняются, трут лицо руками)

Раз, два, три, четыре.

Вот как славно освежились. (обмахивают ладонями лицо)

А теперь поплыли дружно. (идут по кругу взявшись за руки)

Делать так руками нужно:

Вместе –раз, это брасс. (показывают)

Одной, другой – это кроль

Все как один, плывем как дельфин. (повторяют движения «плавания»)

Вышли на берег крутой,

И отправились домой. (идут лицом к центру круга)

**Подарки осени.**

Ходит осень по полям. (пальчики шагают по столу)

- Что ты осень, принесла нам? (разводять руки в стороны)

С нами поделись ты!

- Вот рябины кисти, (загибают пальцы по очереди)

Вот орехи спелые,

Вот грибы вам белые,

Вот вам подосиновики,

Сыроежки синенькие.

А еще тяжелые бронзовые желуди. (сжимают пальцы в кулак и трясут ими)

Мой букет красив и ярок.

Принесла его в подарок. (сжимают и разжимают пальцы рук).

**Урожай.**

В огород пойдем, урожай соберем (идут по кругу взявшись за руки)

Мы морковки натаскаем, (таскают)

И картошки накопаем, (копают)

Срежем мы кочан капусты, (срезают)

Круглый, сочный, очень вкусный, (показывают круг руками 3 раза)

Щавеля нарвем немножко (рвут)

И вернемся по дорожке. (идут по кругу) Н. Нищева

**Фрукты.**

Знают взрослые и дети: (сжимают и разжимают пальцы)

Много фруктов есть на свете!

Яблоки и апельсины, (загибают по одному пальцу, начиная с мизинца)

Абрикосы. Мандарины,

И бананы, и гранаты

Витаминами богаты.

**Будем мы варить компот –**

Фруктов нужно много.

Вот. (левую ладонь держат ковшиком, указательным правой «мешают»).

Будем яблоки крошить (загибают пальцы, начиная с большого)

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим , варим мы компот, (опять варят и мешают)

Угостим честной народ. Н. Нищева

**Грибы**

Мы идем дорожками, мы идем тропинками, (сжимают и разжимают кулачки)

Мы идем с лукошками, мы идем с корзинками. (шагают пальчиками по столу)

Прямо за опушкою, вдруг нашли волнушки мы. (загибают по очереди пальцы)

И пенек с опёнками под березой тонкою.

Крепкий подберёзовик вырос под березою,

Красный подосиновик вырос под осиною.

Не ленись, и не стесняйся

За грибами наклоняйся. (наклоняются, собирают)

**Ягоды**

Раз, два, три, четыре, пять, (пальцы обеих рук здороваются)

В лес идем мы погулять. (идут указательным и средним по столу)

За черникой, за малиной, (загибают пальцы, начиная с большого).

За брусникой, за калиной

Землянику мы найдем,

И братишке отнесем.

**Насекомые**

Божия коровушка, (сжимают пальцы в кулак, «делают божью коровку»)

Полети на облачко (руки вверху, машут руками)

Принеси нам с неба, (сжимают и разжимают пальцы)

чтобы были летом (загибают пальцы по одному)

В огороде бобы

В лесу ягоды, грибы,

В роднике водица,

Во поле пщеница.

**Птички**

Пой-ка, подпевай-ка, (сжимают и разжимают пальцы)

Десять птичек – стайка.

Эта птичка – соловей, (загибают пальцы по очереди)

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта причка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, серенькое перышко.

Эта – зяблик, эта – стриж

Эта – развеселый чиж.

Ну а эта – злой орлан,

Птички, птички, по домам! (сжимают руки в кулаки)

**Апрель**

Мы раскрыли окна, (как будто открывают)

Распахнули дверь. (открывают)

Солнечный и мокрый (сжимают и разжимают пальцы)

К нам пришел апрель. (пальцы шагают по столу)

Забурлил ручьями, (загибают пальцы по одному)

Зазвенел, запел.

Первыми скворцами на березы сели. (машут руками как крыльями)

**Ласточки**

Ласточки летели,

Все люди глядели. (бегут по кругу, машут руками, изображая птиц)

Ласточки садились,

все люди дивились. (приседают, руки за спину, как бы складывая крылья)

Сели, посидели.

Взвились, полетели. (бегут по кругу…)

Полетели, полетели, песенки запели.

**Домашние животные**

Наша-то хозяющка сметлива была, (идут по кругу, взявшись за руки)

Всем в избе работушку

К празднику дала:

Чашечку собачка (складывают ладони «чашечкой», лижут чашечку).

Моет язычком

Хрюшка собирает

Крошки пятачком, (приседают, наклоняя голову)

По столу котище лапою скребет (скребут правой рукой)

Половичку курочка веничком метет. (метут пол).

**Дикие животные**

Бурый мишенька зимой (сжимают и разжимают пальцы)

Крепко спал в берлоге. (кладут руки под щеку)

Весною он проснулся, (тянут руки вверх)

Зевнул и потянулся: (зевают, потягиваются)

- Здравствуй рыжая лисичка (загибают пальцы)

Здравствуй белочка-сестричка!

Здравствуй серенький волчонок!

Здравствуй беленький зайчонок!

**###**

Ну-ка дружно все присели, (в кругу движения в соответствии с текстом)

Друг на друга поглядели.

И похлопали в ладошки:

Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп.

- Что у зайцев на макушке?

- Пляшут весело там ушки.

Раз подскок, два подскок –

Поскакали все в лесок. (убегают на места)

**Пингвины**

Идут вразвалочку пингвины

По огромной белой льдине,

Друг за другом все гуськом,

По снегу прям босиком.

Вот и море, остановка,

Начинают подготовку.

Чтоб рачка в воде поймать,

Нужно воздуха набрать,

Растопырить крылышки

И расправить перышки.

**Транспорт.**

Шуршат по дорогам (трут ладошки)

Веселые шины (хлопают)

Спешат по дорогам (крутят воображаемый руль)

Машины, машины…

А в кузове важные (сжимают и разжимают пальцы)

Срочные грузы –

Цемент и железо, (загибают по одному пальцу)

Изюм и арбузы.

Мы в автобус дружно сели (приседают на корточки)

И в окошко посмотрели. (повороты головой вправо, влево)

Наш шофер педаль нажал, (одной ногой нажимают воображаемую педаль)

И автобус побежал. (бегут по кругу, крутят воображаемый руль)

**Тело**

Есть на пальцах наших ногти (указывают по ходу чтения части тела)

На руках – запястья, локти.

Темя, шея, плечи, грудь

И животик не забудь.

Есть колени. Есть спина,

Но одна всего одна.

**Голова**

Есть у нас на голове

Уха два, и мочки две.

Брови. Скулы и виски,

И глаза, что так близки.

Щеки, нос и две ноздри,

Губы, зубы – посмотри!

Подбородок под губой.

Вот что знаем мы с тобой!

**Руки отдыхают**

Руки требуют заботы, (руки вытянуть перед собой)

Ведь у них полно работы:

Трудно целый день писать, (имитация движения письма)

И лепить, и рисовать (хлопки)

Потянулись вверх, потом (руки вверху)

Руки шире разведем. (разводят руки)

Вот и все. Конец зарядке.

Сели все за стол, ребятки.

**Обувь**

Посчитаем в первый раз, (попеременно хлопают в ладоши и ударяют кулаками по столу)

Сколько обуви у нас.

Туфли, тапочки, сапожки (на каждое название загибают по одному пальцу)

Для Наташки и Сережки,

Да еще ботинки

Для нашей Валентинки

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки. Н. Нищева

**###**

Вот они сапожки. (стоят в кругу топают)

Этот с правой ножки. (выставляют правую ногу)

Этот с левой ножки (выставляют левую ногу)

Если дождичек пойдет,

наденем мы калошки (прыгают на месте)

Эта с правой ножки, (выставляют правую)

Эта с левой ножки (выставляют левую)

Вот как хорошо (бегают врассыпную)

**Строим дом**

Туки-туки молотком (стучим кулаками один по другому)

Строю, строю новый дом. (ладони под углом, кончики пальцев соприкасаются)

Будет он большой как ель,

Будут окна, будет дверь. (делают окно и дверь руками).

Всех в него я поселю: (хлопают)

Мышку, зайчика, лису (загибают пальцы)

**Мебель**

Раз, два, три, четыре, (хлопают)

Много мебели в квартире (прыгают)

В шкаф повесим мы рубашку, (повороты вправо-влево)

А в буфет поставим чашку (руки вверх, потянуться)

Чтобы ножки отдохнули, (трясут каждой ногой)

Посидим чуть-чуть на стуле. (приседают на корточки)

А когда мы крепко спали (руки под щеку)

На кровати мы лежали.

А потом, мы с котом (хлопают)

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили. (прыгают на месте)

Много мебели в квартире. Н. Нищева

**Посуда**

Раз, два, три, четыре, (ударяют кулаками друг о друга)

Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку (загибают пальцы)

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли, (одна ладонь скользит по другой)

Только чашку мы разбили, (загибают пальцы)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали –

Так мы маме помогали. (ударяют кулаками друг о друга)

**Школа**

Семь вещей у нас в портфеле: (сжимают и разжимают пальцы)

Есть альбом и есть тетрадь (загибают поочередно пальцы)

Ручка есть, чтобы писать,

И резинка, чтобы пятна

Убирала аккуратно.

И пенал и карандаш,

И букварь – приятель наш.

Если хочешь строить мост. (две руки полочкой)

Наблюдать движенье звезд. (смотрим в телескоп)

Управлять машиной в поле (крутим руль)

Иль вести ракету ввысь

Хорошо работай в школе (руки сложить перед собой)

Добросовестно учись! С. Маршак

**Космос.**

Мы летим к другим планетам! (бег)

Объявляем всем об этом!

Весь игрушечный народ (делают повороты туловища вправо-влево)

С нами просится в полет.

Жмется заинька к ракете (прыгают)

- Полечу я с вами, дети,

На любую из планет,

Где волков зубастых нет.

Мышки-крошки засмеялись: (изображают мышек, руки в стороы)

- Мы летали, не боялись,

Высота – красота

Ни единого кота

Даже плюшевый медведь (ходят как мишки)

Хочет к звездам полететь (руки вверх)

И с Большой Медведицей (хлопают в ладоши)

В синем небе встретиться (руки вверху, смотрят вверх, кружатся)

**Самый лучший – папа.**

Может он в футбол играть, (пинают)

Может книжку мне читать, (складывают руки как книжку)

Может суп мне разогреть, (сжимают и разжимают пальцы)

Может мультик посмотреть (прыгают)

Может поиграть он в шашки, (повороты туловища)

Может даже вымыть чашки (изображают)

Может прокатить меня (скачут как лошадки)

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить (ловят)

Кран на кухне починить (хлопают)

Для меня всегда – герой (маршируют)

Самый лучший папа мой! О. Чусовитина